

Objetivos

- > Promover y fortalecer la formación investigativa para transformar las prácticas pedagógicas de los docentes de lenguas extranjeras, especialmente en las líneas relacionadas con la didáctica de las lenguas extranjeras y sus fundamentos lingüísticos, pragmalingüísticos y psicolingüísticos.
- > Apoyar la construcción de competencias para el análisis de las prácticas pedagógicas y su contexto, encaminado a la cualificación docente.
- > Propiciar mayores niveles de comprensión, análisis crítico, compromiso y participación de los docentes de lenguas extranjeras en las decisiones y acciones relacionadas con la educación y la docencia de las lenguas extranjeras en el país.
- > Generar el ámbito adecuado para la realización de la Maestría como proyecto investigativo y formativo permanente, encaminado al encuentro, la reflexión crítica, la construcción conjunta y la transformación de la realidad educativa y los procesos de aprendizaje y enseñanza de las lenguas extranjeras y de las orientaciones que, al respecto, existen en el país.

Esta maestría ofrece tres (3) énfasis:

Inglés como lengua extranjera

Francés como lengua extranjera (doble título)

Español como lengua extranjera

Estructura curricular

El plan de estudios se organiza en seminarios obligatorios y electivos distribuidos en cuatro (4) semestres. Los primeros se agrupan en cuatro grandes ejes:

Teoría y construcción pedagógica

Corresponde a las líneas y orientaciones que se constituyen en soporte de la acción docente. Está formado por los grandes derroteros abordados críticamente para facilitar una transformación de la formación, de las prácticas y de las creencias de los docentes.

Teoría y construcción didáctica

Reúne un conjunto de orientaciones que contribuyen al mejoramiento del encuentro de docentes y estudiantes. Apunta a generar reflexión crítica y transformación de la manera como los docentes implementan diferentes enfoques, metodologías o perspectivas en la clase de lengua extranjera.

Teoría y construcción lingüística

Está constituido por las orientaciones que, desde las ciencias del lenguaje, buscan generar una construcción crítica de conocimiento acerca de las especificidades de la docencia de las lenguas extranjeras, de manera tal que se propicie una mejor comprensión de las prácticas discursivas y una intervención realmente significativa en los procesos de aprendizaje de las lenguas.

Investigación

Aborda aspectos teóricos y prácticos de la construcción de conocimiento a partir de un proyecto que busca dilucidar problemáticas concernientes a la docencia de las lenguas extranjeras.

Durante el primer año, la gran mayoría de créditos se cursarán en español como lengua de comunicación.

Líneas de Investigación



La formación investigativa se enmarca en los siguientes campos de estudio:

Universidad Pedagógica Nacional:

- > Pedagogía y didáctica de las lenguas
- > Procesos cognitivos y procesos lingüísticos
- > TIC, educación y lenguaje
- > Lenguaje, comunicación e interculturalidad

Universidad de Nantes:

- > Las prácticas discursivas de la comunicación didáctica
- > Los discursos sobre la práctica del docente
- > La adquisición del significado lingüístico
- > Lenguaje, comunicación e interculturalidad

El siguiente cuadro sintetiza la estructura general del programa:

Seminarios

Primer semestre	Teoría y construcción pedagógica I Teoría y construcción didáctica I Teoría y construcción lingüística I
Segundo semestre	Teoría y construcción pedagógica II Teoría y construcción didáctica II Teoría y construcción lingüística II Investigación I
Tercer semestre	Teoría y construcción pedagógica III Teoría y construcción didáctica III Teoría y construcción lingüística III Investigación II
Cuarto semestre	Teoría y construcción pedagógica IV Teoría y construcción didáctica IV Investigación III



UPNinstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN

Proceso de inscripción

- Adquiera el PIN de inscripción en el Banco Popular
- Formalice su inscripción en el portal institucional:

WWW.PEDAGOGICA.EDU.CO 

Requisitos de admisión

El aspirante a la maestría debe entregar en la coordinación del programa (Edificio E, tercer piso), los siguientes documentos, debidamente legajados y foliados, en el siguiente orden:

- Registro impreso de la inscripción realizada en el portal institucional.
- Fotocopia del recibo de pago del valor de la inscripción (PIN).
- Fotocopia ampliada del documento de identidad.
- Fotocopia autenticada del título profesional, acta de grado o su equivalente para los aspirantes extranjeros.
- Fotocopia de las calificaciones de pregrado (promedio igual o superior a 35 puntos) o, en su defecto, título de especialización en el área.
- Certificado del nivel de lengua extranjera que posee, TOEFL (80 puntos), IELTS (6.0/6.5) y FCE (C/75%) para inglés, y DELF/DALF C1 (55 puntos) para francés (vigencia no mayor a dos años).
- Una propuesta de investigación, elaborada en lengua extranjera (presentar dos copias, a espacio y medio, letra Arial 12) y carta en la que indique las razones que lo motivan a vincularse al programa.
- Hoja de vida con certificaciones sobre el ejercicio de la actividad docente en la que se indique tiempo de servicio y actividad.
- Fotocopia autenticada de la cédula de ciudadanía o de extranjería.
- Dos fotos tamaño cédula.
- Para el caso de los aspirantes extranjeros: visa que los faculte para realizar sus estudios y los demás documentos que la normatividad establezca.

Una vez entregados los documentos, se debe asistir a la entrevista, según cronograma.

Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Énfasis en Inglés
Énfasis en Francés
Énfasis en Español como Lengua Extranjera

Código SNIES 54465
Acreditación de alta calidad
Resolución 1141 del 6 de marzo de 2009

[Modalidad]
Presencial
[Duración]
Cuatro (4) semestres
[Créditos]
63
[Título que otorga]
Magíster en Enseñanza de Lenguas Extranjeras
[Costos]
Cinco salarios mínimos legales vigentes
[Horario]
Viernes 2:00 p. m. a 7:00 p. m.
Sábado 8:00 a. m. a 1:00 p. m.

© Fotografías
Stock.XCHNG © 2001-2009
HAAP Media Ltd / BigStock



Mayores informes:
humanidades.pedagogica.edu.co

Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas
Calle 72 n.º 11-86, Edificio E, tercer piso
594 1894 ext. 389, 197 y 196
coord-mele@pedagogica.edu.co

Subdirección de Admisiones y Registro
Carrera 16A n.º 79-08
594 1894 ext. 474
admisiones@pedagogica.edu.co



Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Énfasis en Inglés
Énfasis en Francés
Énfasis en Español como Lengua Extranjera

88C | Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN 2015

La Maestría en Enseñanza de las Lenguas Extranjeras se caracteriza por su rigor crítico, investigativo, pedagógico y metodológico. Su complejidad está determinada, entre otros aspectos, por la profundización en ejes fundamentales de la formación de los docentes de Lenguas Extranjeras. Igualmente, las exigencias en la calificación de las tareas investigativas inherentes a la actividad pedagógica confluyen en una sólida propuesta que busca superar, de manera clara y significativa, la formación inicial de los docentes y contribuir a la transformación de su reflexión crítica y de sus prácticas pasadas y actuales.

Dirigido a
Licenciados en Lenguas Extranjeras, licenciados en otras áreas de la educación con experiencia certificada en la enseñanza del inglés o del francés y profesionales de otras disciplinas con experiencia certificada de al menos dos años en la enseñanza del inglés, del francés o del español como lengua extranjera.



WWW.PEDAGOGICA.EDU.CO

