

## Agenda académica 2021-2

La Facultad de Educación y su  
Comité de Investigación y Proyección Social invitan al:

**3ER CICLO DE CONFERENCIAS 2021-2**

# Historia de la educación, cultura y memoria pedagógica

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>24 agosto</b><br>10 a.m.  | <b>7 septiembre</b><br>10 a.m.   | <b>28 septiembre</b><br>10 a.m.  | <b>26 octubre</b><br>10 a.m.  | <b>23 noviembre</b><br>10 a.m.   |
| <b>Lección inaugural</b><br>Invitada internacional<br>Virginia Guichot<br>Reina, Doctora en<br>Pedagogía y en<br>Filosofía por la<br>Universidad de Sevilla. | <b>Lanzamiento<br/>revista Pedagogía<br/>y Saberes No. 55</b><br>De nuevo, Paulo Freire. | <b>La formación en<br/>investigación:</b><br>Balance de trabajos de<br>grado y tesis<br>producidas en la FED<br>2014-2020. | <b>1er panel.<br/>Implicaciones<br/>educativas y<br/>pedagógicas del<br/>campo de estudio:</b><br>Historia de la educación,<br>cultura y memoria<br>pedagógica. | <b>2do panel.<br/>Consideraciones<br/>metodológicas del<br/>campo de estudio:</b><br>Historia de la educación,<br>cultura y memoria<br>pedagógica. |

YouTube LIVE  
<https://bit.ly/3CC5CIk>

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
Dignificar lo público  
Potenciar la universidad

Este ciclo de conferencias gira en torno al campo de estudio: “historia de la educación, cultura y memoria pedagógica” y se desarrollará en 5 encuentros.



### *Lección inaugural*

*Conferencia: Alegato por una docencia universitaria a contracorriente, en defensa de una educación pública comprometida con el bien común.*

24 de agosto de 2021

Esta conferencia representó el acto inaugural de la agenda académica en la Facultad de Educación para el periodo 2021-2, cuyo propósito fue presentar algunas problematizaciones alrededor del modelo económico neoliberal y el efecto de las ciencias económicas en la enseñanza en la universidad y en la educación en general, invisibilizando el saber pedagógico del maestro.

La doctora Virginia Guichot planteó reflexiones importantes sobre la formación de educadores a contracorriente, desde un sentido humano.

### *Perfil invitado:*

Virginia Guichot Reina, Doctora en Pedagogía y en Filosofía por la Universidad de Sevilla. Actualmente es Profesora Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha Universidad. Su principal línea de investigación gira en torno al tema "Ciudadanía democrática y educación".

Algunas de sus publicaciones:

- Historia de la educación: reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales (2006)
- Participación, ciudadanía activa y educación (2013)
- Democracia y educación: análisis crítico en los albores del tercer milenio (2006)



### ***Lanzamiento revista pedagogía y saberes No. 55.***

***De nuevo Paulo Freire.***

**7 de septiembre de 2021**

2. Sesión Ciclo conferencia 7 - Septiembre

El Lanzamiento de la revista pedagogía y saberes No. 55 en el mes del natalicio y homenaje al maestro Paulo Freire contó con una serie de intervenciones que tuvieron el propósito de generar reflexiones y pensar en la obra de Paulo Freire y su legado en la formación de educadores.

El panel estuvo moderado por la Dra. Olga Cecilia Díaz y como editores invitados el Dr. Alfonso Torres Carrillo y Danilo Streck. Los panelistas internacionales fueron: Walter Kohan con su ponencia ¿A favor o contra Paulo Freire? Pensar filosóficamente un legado, entre la descalificación ideológica y la crítica académica.

Mairce da Silva Araújo, Regina Aparecida Correia Trindade y Danusa Tederiche Borges de Faria con su intervención titulada: Para una pedagogía de la pregunta en tiempos pandémicos, diálogos Freirianos entre el colectivo de profesores latinoamericanos.

María Daniela Martín Hurtado con la ponencia @Freire.P #Nética en las redes sociales para la autonomía en la hiperrealidad. Acompaña en la sesión de preguntas el Dr. Andrés González.

### *Perfiles invitados:*

Olga Cecilia Díaz, Doctora en educación, líder del grupo de investigación: educación superior, conocimiento y globalización.

Alfonso Torres Carrillo, Magíster en Historia y Doctor en Estudios Latinoamericanos, algunas de sus publicaciones: Educación popular y movimientos sociales en América Latina.

Danilo Streck, Magister y Doctor en educación, profesor de la Escuela de Postgrado en Educación - Universidad Unisinos (Brasil).

Walter Kohan, Doctor en filosofía Universidad Iberoamericana de México, D.F. Profesor titular de filosofía de la educación de la Universidad del Estado de Río de Janeiro.

Mairce da Silva Araújo, Máster en Educación, en la Universidad Federal Fluminense y Doctora en Educación, en la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Regina Aparecida Correia Trindade, Licenciada en Pedagogía por la Universidad Federal Fluminense UFF, Magíster en Educación del Programa de Posgrado en Educación en Unirio.

Danusa Tederiche Borges de Faria, profesora Universidad Estatal de Rio de Janeiro.

María Daniela Martín Hurtado, estudiante Universidad de la Laguna, investigadora del equipo “paideia hermenéutica”.

Andrés González, profesor Universidad de la Laguna.

## ***La formación en investigación: balance de trabajos de grado y tesis producidas en la FED 2014- 2020***

***28 de septiembre de 2021***



Para este tercer encuentro, se contó con la participación de la profesora Carolina Rodríguez quien presentó el balance de trabajos de grado y tesis producidas en la FED 2014-2020 y la moderación estuvo a cargo del profesor Carlos Valenzuela.

El propósito de este encuentro fue presentar la articulación que existe entre las líneas de investigación identificadas en la FED, los trabajos de grado y sus relaciones con los campos de estudio. Además, se situaron una serie de reflexiones sobre el sentido y la formación en investigación de la FED.

*Perfiles invitados:*

Carlos Valenzuela. Profesor titular de la UPN, Magister en estudios sociales y doctorando en educación de la UPN. Miembro del grupo de investigación "Educación infantil, pedagogía y contextos" Entre sus últimas publicaciones figura el artículo: "Escribir e investigar en la universidad: saldos de una alianza olvidada" de la Revista Enunciación (2020).

Carolina Rodríguez. Licenciada en Educación Infantil, Magister en Educación y Desarrollo social de la UPN y coordinadora del programa en Pedagogía de la UPN.