

**Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación
Proyecto de Facultad
Vigencia 2020-2**

#	Código del proyecto	Nombre del proyecto/actividad	Equipo profesoral	Presentación	Link para mayor información
PROYECTOS DE ALCANCE INSTITUCIONAL					
1	FED-DSI-01	Jardín Infantil Escuela Maternal UPN	Nubia García Ramirez	La Escuela Maternal, creada por Resolución 0238 de 2004, desde su fundación pretende ser un escenario para desarrollar investigaciones en el marco de la Educación Infantil; además de ser un espacio para la reflexión sobre el quehacer pedagógico, el debate y la documentación que surge de la participación de diferentes prácticas pedagógicas de las diferentes licenciaturas de la UPN. En la proyección social busca favorecer a los estudiantes padres y madres vinculados a la UPN para disminuir la deserción de sus espacios académicos.	 http://iescuelsamaternal.pedagogica.edu.co/
2	FED-DSI-20	Revista Pedagogía y Saberes	Sandra Durán Chiappe (Directora Revista) Carlos Ernesto Noguera Ramirez Andzar Narváez Montoya Guillermo Bustamante Olga Cecilia Díaz Florez	La Revista Pedagogía y Saberes es una publicación semestral de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), fundada en 1990 como un espacio de encuentro de diversas posiciones e ideas en torno a asuntos relativos a la Educación y la Pedagogía, es un lugar de interlocución crítica entre la Universidad Pedagógica Nacional y otras instituciones y se propone como un proyecto editorial que fomenta la reflexión sobre los temas relevantes del campo pedagógico.	 https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/issue/archive
3	FED-DPG-05	Museo Pedagógico Colombiano	Maria Isabel Heredia Duarte Alejandro Álvarez Gallego	El Museo Pedagógico Colombiano-MPC se encuentra descrito en el PDI-UPN 2014-2019 en el eje número 3. Universidad en el Ambiente Nacional, concretamente en el Proyecto 5. Centro de Memoria en Educación y Pedagogía. El MPC es un proyecto activo de la Facultad de Educación encargado de la preservación, investigación y difusión de la memoria e historia de la educación y la pedagogía de la Universidad y del país.	 http://museopedagogico.ensetoolbox.com/
4	FED-DPG-31	Dinamización del Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia - OACEP-	Carolina Soler María Cristina Martínez Carolina Beltrán Cielo Andrea Velandia Perez	El OACEP se sitúa en proyección social teniendo en cuenta que su propósito es generar conocimiento respecto a la importancia de realizar acciones educativas para la formación de subjetividades políticas desde el estudio y la participación en acciones colectivas y esto se realiza a través de la socialización y difusión de boletines digitales que dan cuenta de recolección y registro de acciones colectivas por la educación.	 http://oacep.pedagogica.edu.co/
5	FED-DSI-07	Inclusión de estudiantes sordos: Manos y Pensamiento	Nahir Rodríguez Reina Martha Stella Pabón Guierrez Bertha Esperanza Monroy Martin Freddy Daniel Luque Herreño Omar Augusto Romero Mendez Ramón Alejandro Piñeros David Camilo Nuñez Leidy Avendaño Contreras Gabriela Alfonso Novoa	Manos y Pensamiento: Inclusión de estudiantes Sordos a la vida universitaria que apoya el proceso de ingreso, permanencia y titulación de estudiantes Sordos, matriculados en las diferentes Licenciaturas en su empeño de formarse como educadores. Con base en principios de equidad, calidad y atención a la diversidad y la diferencia, así como el reconocimiento del bilingüismo y el encuentro intercultural, se procura atender el acceso a la vida universitaria de esta población. Este proyecto es consecuente con la normatividad nacional e internacional en tanto busca, en el marco de la educación para todos, promover y mantener la vinculación de la población Sorda colombiana que accede a nuestra Universidad. Desde Manos y Pensamiento se generan condiciones y adaptaciones necesarias para el éxito académico, con base en el reconocimiento de su lengua y cultura. Así mismo prevé la importancia de fortalecer su primera lengua y desarrollar competencias en el aprendizaje del castellano como segunda lengua, esta última indispensable para el acceso a la información y construcción del conocimiento pedagógico y disciplinar. En tal sentido, toma en cuenta el desarrollo de dos ejes relacionados con el desarrollo lingüístico, con la formación de los intérpretes para asegurar la calidad de la mediación comunicativa, además de asegurar la práctica pedagógica y los proyectos de grado de los estudiantes matriculados en las distintas licenciaturas.	 http://educacion.pedagogica.edu.co/vercontenido_abrir?ids=5144&ids1=2220&ids2=2220
6	FED-DPG-41	Cuadernos de Estudiantes de la Maestría en Educación	Claudia Ximena Herrera Gabriel Lara Robinson Roa Acosta Jeritza Merchan	Este proyecto de facultad busca constituir y poner en funcionamiento una revista estudiantes que llevará el nombre de Cuadernos de Estudiantes de la Maestría en Educación: Cuadernos ES-MAE. Posibilitará la visibilización de las investigaciones y el trabajo académico realizado por los estudiantes y egresados del programa, proyecta difundir ensayos, reseñas y artículos de reflexión y de avances de investigación que den cuenta de las dinámicas de investigación y formación académica de la Maestría en los distintos Enfoques del programa.	
7	FED-DSI-21	Comité de Investigación y de Proyección Social	Sandra Durán Chiappe (Decana) Carolina Rodríguez Castro Diana Peñuela Carlos Valenzuela Pompilio Gutierrez Africano	Creado bajo el Acuerdo 035 de 2006, Art. 18, "Cuya función será incentivar, articular, asesorar, dinamizar y evaluar la investigación de los grupos e investigadores de las instancias respectivas.	
PROGRAMAS RADIALES					
8	FED-DPG-36	El Convite	Jhon Jairo Mateus Arbeláez Divian Carolina Castillo Adriana Patricia Mendoza Baez	Programa Radial El Convite, busca construir puentes de diálogo entre las diversas comunidades rurales preocupadas y comprometidas con la educación para sectores rurales, y los programas académicos de la Facultad, que desde la formación, la investigación y la proyección social, avanzan en el reconocimiento de las voces diversas del sector rural, invisibilizadas y desdibujadas en muchos casos, por los procesos de modernización nacional.	 http://radio.pedagogica.edu.co/podcast/elconvite
9	FED-DSI-01	Pampedia	Isabel Calderon Palacio	Pampedia es un programa radial que favorece formas de producción de contenidos que luego pueden ser aprovechados de muchas maneras en la Universidad y afuera de ésta. Así mismo el programa propone una manera de pensar la circulación de la pedagogía para leer problemas contemporáneos, lo que lo hace actual y pertinente para los procesos formativos y para la proyección a la comunidad que hace la UPN	 http://radio.pedagogica.edu.co/podcast/pampedia
10	FED-DPG-35	Sabor Caribe	Alex Trujillo Garcia Guillermo Bustamante Javier Riveros	El programa radial "Sabor Caribe" está orientado no solo a difundir la cultura, la música folclórica y tradicional de la zona caribeña, de una manera didáctica y formativa, sino también está orientado hacia el diseño de estrategias que permitan la circulación del pensamiento de la misma universidad.	 http://radio.pedagogica.edu.co/podcast/saborcaribe
PROYECTOS POR CONVOCATORIA 2020					
11	FED-DSI-78-20201	Caracterización de la Inserción Socio-Laboral de los egresados de la LECO (2012 II-2019 I)	Herlberth Augusto Choachi Fabio Castro Bueno Claudia Milena Hernández	Este proyecto busca comprender los campos laborales y su nivel de incidencia en que se insertan los egresados de la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en DDHH, desde su primera cohorte (2012-14) hasta 2019-I, con el fin de contribuir al programa en sus procesos de auto evaluación, renovación curricular y proyección social nacional e internacionalmente.	
12	FED-DPG-45-20201	Características de los estudiantes de la Especialización en Pedagogía y sus concepciones sobre la Pedagogía, la didáctica y la investigación	Carmenza Sánchez Rodríguez Luis Alejandro Ramírez Orjuela María Teresa Forero Duarte	Este proyecto de Facultad ubica la indagación en torno a la pertinencia de la propuesta curricular de la Especialización en Pedagogía, en relación con las características y expectativas de los estudiantes que están ingresando al Programa. También busca contribuir a una de las metas del plan de mejoramiento relacionada con la realización de un estudio sobre la denominación y pertinencia de la propuesta curricular del Programa y sus énfasis en la formación. Dicho estudio requiere, en principio, caracterizar a los estudiantes y reconocer sus necesidades y expectativas en relación con el proceso de formación en el Programa.	