

# ALTERNANDO CON CIENCIA $\alpha$



Fluidos: campos o partículas



Sociedad de conocimiento



conexión con las estrellas

EDICION BIMESTRAL

AÑO 2017 – No 04

# ÍNDICE

## CICLO DE ARTÍCULOS

**Fluidos: Campos o Partículas**

**Pag 1**

**La sociedad del conocimiento,  
un remedio sospechoso**

**Pag 11**

**El hombre en busca de una  
conexión con las estrellas**

**Pag 21**

# EDITORIAL

El Boletín *Alternando Conciencia* surge al interior del departamento de Física de la Universidad Pedagógica Nacional. La expresión: alternando conciencia sugiere la consideración de discursos críticos sobre la ciencia, en contextos donde la pedagogía juega un papel relevante en el arte de generar conciencia social. Pensamos que es importante la comunicación escrita en el quehacer de la educación científica puesto que facilita un diálogo con el otro mediante la expresión literaria y favorece la postura crítica.

Abrimos este escenario de divulgación para mostrar las otras caras de la ciencia, identificando y analizando diversos desarrollos que se han adelantado fuera de la formalidad tradicional con que ésta se concibe, y nos valemos de las propuestas del pensamiento científico para analizar a fondo los discursos tecnológicos, políticos, sociales y filosóficos que actualmente imperan en nuestro mundo.

Pretendemos que los contenidos de este boletín faciliten el diálogo interdisciplinar e intercultural, entre el lector, la ciencia y los desarrollos pedagógicos que permiten el surgimiento de discursos reflexivos, cuyo propósito es ampliar nuestros horizontes del pensamiento y vivencia, permeados de las visiones contextuales.

Los siguientes numerales son los parámetros que se tendrán en consideración para la publicación de artículos en el boletín:

Se recibirán artículos que traten temas científicos y pedagógicos, que tengan una pretensión divulgativa aún cuando sean artículos de carácter técnico.

1. La publicación de artículos será derecho de los estudiantes de la facultad de ciencia y tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, salvo en ocasiones especiales, como encuentros que ameriten la participación de estudiantes de carreras afines de otras universida-

## EQUIPO DE TRABAJO

### COMITÉ EDITORIAL:

Johan Nicolás Molina Córdoba  
Ana Gabriela Martínez Mahecha

### COLABORADORES EN ESTA EDICION:

María del Mar Duarte  
Haiden Edwan Llanos Diaz  
Laura Paola Nuñez Cala

## PALABRAS ÚLTIMA EDICIÓN PRIMER AÑO

Las palabras siguientes, son de agradecimiento a todos nuestros lectores por su compañía y motivación a lo largo de este primer año culminado exitosamente, desde la existencia de Alternando Con-ciencia. Nos es grato comunicarles que esta última entrega es especial, puesto que vincula artículos que miran desde los tres ángulos fundamentales que motivaron la creación del proyecto: ciencia, pedagogía y sociedad. Hay incluso un artículo en particular (Fluidos: campos o partículas), que se halla enriquecido con algunas formulaciones matemáticas, sin deslindar la importancia de la física a la hora de construir el sentido de realidad de dichas expresiones.

En general, prometemos que los artículos propuestos, enriquecerán las miradas que usualmente se tienen del mundo en lugares donde la ciencia y la sociedad convergen en discusiones predilectas para el desarrollo de habilidades críticas, fundamentales para nuestro futuro quehacer como educadores.

Finalmente, se estrecha la invitación a todos los estudiantes que sientan, merece la pena comunicar sus ideas mediante la escritura, pues es una actividad en donde la actividad académica toma otro derrotero: se amplifica la mirada artística que puede construirse al estudiar una determinada disciplina, y se interroga a los diversos autores que se han conocido a lo largo de la vida.