



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

HOJA DE VIDA



SANDRA PATRICIA RODRÍGUEZ ÁVILA

Subdirectora de Gestión de Proyectos
srodriguez@pedagogica.edu.co

FORMACIÓN ACADÉMICA

Posgrado

DOCTORADO EN HISTORIA

Universidad Nacional de Colombia, 2014

MAGISTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA

Universidad Pedagógica Nacional, 2002

Pregrado

LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES

Universidad Distrital Francisco José De Caldas, 1993

EXPERIENCIA ACADÉMICA

PROFESORA DE PLANTA

Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades -
Departamento de Ciencias Sociales
2003 - A la fecha

PROFESORA DE TIEMPO COMPLETO OCASIONAL

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de
Educación - Licenciatura en Educación para la Infancia y
Licenciatura en Ciencias Sociales
1999 - 2003

PROFESORA DE CÁTEDRA

Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz. Ciclo
Complementario de Formación de Docentes
2002 - 2003

PROFESORA DE CÁTEDRA

Fundación Universitaria Monserrate - Profesionalización de
profesores en ejercicio
1997 - 1998

INVESTIGADORA EDUCATIVA Y ASESORA PEDAGÓGICA

Sociedad Colombiana De Pedagogía – SOCOLPE
1997 - 2003

PROFESORA DE CIENCIAS SOCIALES DE TIEMPO COMPLETO

Escuela Pedagógica Experimental, EPE
1994-1997

EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN Y PROYECTOS, CIUP

Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, 2014 - A la fecha

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Universidad Pedagógica Nacional - Facultad de Humanidades
Bogotá, 2010-2012

COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, 2009 - 2010

**EXPERIENCIA
INVESTIGATIVA**

PUBLICACIONES

Artículos

MOVIMIENTOS, ORGANIZACIONES SOCIALES Y ACCIONES COLECTIVAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Revista Nómadas. pp. 167 - 183

Aponte Otálvaro, Jorge Enrique; Mendoza Romero, Nydia Constanza y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia

Octubre de 2014

APROXIMACIÓN A LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN CIENCIAS SOCIALES Y EN HISTORIA EN COLOMBIA: ELEMENTOS PARA EL DEBATE

Revista Reseñas de enseñanza de la historia, Argentina, APEHUN, 10. pp. 29 - 56

Octubre 2013

FORMACIÓN DE MAESTROS PARA EL PRESENTE: MEMORIA Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE

Revista Colombiana de Educación (historia, memoria y formación, violencia sociopolítica y conflicto armado colombiano), Bogotá, 62. pp. 163 - 186

2012

CONMEMORACIONES DEL CUARTO Y QUINTO CENTENARIO DEL "12 DE OCTUBRE DE 1492": DEBATES SOBRE LA IDENTIDAD AMERICANA

Revista de Estudios Sociales, Bogotá, 38. pp. 64 - 75

2011

CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA OFICIAL EN EL CENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA: EL COMPENDIO DE HISTORIA DE COLOMBIA DE HENAO Y ARRUBLA

Revista Folios, Bogotá, 32. pp. 23 - 41

2010

PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE EN COLOMBIA: TRABAJAR CON LA MEMORIA EN UN PAÍS EN GUERRA

Revista Reseñas de enseñanza de la historia, Argentina, APEHUN, 7. pp. 15 - 66

Sánchez Moncada, Olga Marlene y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia

Octubre 2009

SUBJETIVIDAD, FORMACIÓN POLÍTICA Y CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA

Revista Pedagogía y Saberes, Bogotá, 27. pp. 77 - 85

Nydia Constanza Mendoza Romero y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia

2007

**LA EMERGENCIA DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES:
¿CAMPO EN CONSOLIDACIÓN O EN DISGREGACIÓN?**

Revista Folios, Bogotá, 25. pp. 37 - 52

Acosta, Wilson Armando y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
2007

**PRÁCTICAS DE POLICÍA: APUNTES PARA UNA ARQUEOLOGÍA DE LA
EDUCACIÓN EN SANTA FE COLONIAL**

Revista Memoria y Sociedad, Bogotá, 8. pp. 27 - 39

2004

DE LA CARIDAD CRISTIANA A LA CARIDAD ILUSTRADA

Revista Folios Bogotá, 22. pp. 55 - 68

2004

LOS SUPUESTOS DE LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Revista Conjeturas, Bogotá, 7. pp. 87 - 99

2003

LA EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA EN IBEROAMÉRICA

Revista Pedagogía y Saberes, Bogotá, 19. pp. 31 - 42

2003

LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA URIBISTA: MÁS DE LO MISMO

Revista Educación y Cultura, Bogotá, 62. pp. 22 - 26

Sánchez Moncada, Olga Marlene; Garzón Chirivi; Omar Alberto; Quijano
Samper, María Solita; Bustamante Zamudio, Guillermo; Noguera
Ramírez, Carlos Ernesto; Barrantes Clavijo, Raúl Uriel y Rodríguez Ávila,
Sandra Patricia

2003

**LOS ESTÁNDARES CURRICULARES: LA TRIVIALIZACIÓN DEL
ACONTECIMIENTO PEDAGÓGICO**

Revista Educación y Cultura, Bogotá, 61. pp. 38 - 42

Sánchez Moncada, Olga Marlene; Garzón Chirivi; Omar Alberto; Quijano
Samper, María Solita; Bustamante Zamudio, Guillermo; Noguera
Ramírez, Carlos Ernesto; Barrantes Clavijo, Raúl Uriel; Caicedo Obando,
Lilian Lucia y Barrantes Clavijo, Esteban y Rodríguez Ávila, Sandra
Patricia

2002

CIENCIAS SOCIALES Y CAMBIO REPRESENTACIONAL

Revista Pretextos Pedagógicos, Bogotá, 7-8. pp. 17 - 23

Ramírez Pardo, Piedad y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
1999

LA HISTORIA DE LA INFANCIA

Revista Entre Comillas, Bogotá, 1. pp. 19 - 23

1999

BOGOTÁ UNA CIUDAD, MIL Y MIL ROSTROS

Revista Educación y Cultura, Bogotá, 47. pp. 37 - 42
Ramírez Pardo, Piedad y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
1998

Libros

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA MAESTROS DE AMÉRICA LATINA. PRIMERA CONSTITUCIÓN BOLIVIANA 1826 Y GUERRA DEL PACÍFICO 1879-1884

Convenio Andrés Bello
Caballero, Boris y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
Bogotá, 2008

SUJECIÓN CORRECCIÓN Y DISCIPLINA: PEDAGOGÍA SOCIAL DE MASAS EN SANTA FE DE BOGOTÁ 1780-1820

Fundación Francisca Radke y Universidad Pedagógica Nacional
Bogotá, 2007

CONOCIMIENTO SOCIAL Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Gómez Esteban, Jairo Hernando; Ramírez Pardo, Piedad; Lombana,
Héctor Alexis; Silva Briceño, Orlando; Rodríguez Ávila, Sandra Patricia;
Castro, Jorge Alberto; Hernández, Edilberto; Muñoz, Claudia Patricia; De
La Rosa, Laura Stella; Rincón Becerra, Claudia Patricia
Bogotá, 2000

PEDAGOGÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA HISTORIA. SIGLO XVI

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Gómez Esteban, Jairo Hernando; Ramírez Pardo, Piedad; Lombana,
Héctor Alexis; Silva Briceño, Orlando; Rodríguez Ávila, Sandra Patricia;
Castro, Jorge Alberto; Hernández, Edilberto; Muñoz, Claudia Patricia; De
La Rosa, Laura Stella; Rincón Becerra, Claudia Patricia
Bogotá, 1994

Capítulos de Libro

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN COLOMBIA. 1990-2011

Sebastián Plá y Joan Pagés (compiladores). La investigación en
enseñanza de la historia en América Latina. México
Universidad Pedagógica Nacional. pp. 127 - 176
2014

PRODUCCIÓN, DIFUSIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA OFICIAL EN COLOMBIA, 1930-1950

Absalón Jiménez y Francisco Guerra (compiladores). Las Luchas por la Memoria. Bogotá, Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano
Universidad Distrital Francisco José de Caldas - IPAZ-UD. pp. 95 - 126
2009

NARRATIVA, MEMORIA Y ENSEÑANZA DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO. PROPUESTA PARA SUPERAR LAS POLÍTICAS DE OLVIDO E IMPUNIDAD

Diana Gómez y Adrián Serna (compiladores). El papel de la memoria en los laberintos de la justicia, la verdad y la reparación. Bogotá, Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano
Sánchez Moncada, Olga Marlene y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
Universidad Distrital Francisco José de Caldas - IPAZ-UD. pp. 203 - 230
2009

EL 9 DE ABRIL EN LAS POLÍTICAS DE LA MEMORIA OFICIAL: EL TEXTO ESCOLAR COMO DISPOSITIVO DE OLVIDO

Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia. pp. 135 - 154
César Augusto Ayala Diago, Óscar Javier Casallas Osorio, Henry Alberto Cruz Villalobos y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia (compiladores)
Bogotá

LA PEDAGOGÍA POR DECRETO

Formación de maestros, profesión y trabajo docente. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional y FLAPE. pp. 164 - 170
Orlando Pulido y Sua Dabeida Baquero (compiladores)
2005

EL FENÓMENO DE LA POBREZA VISTO DESDE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

La investigación Fundamento de la comunidad académica. Bogotá, Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP. pp. 297 - 348
Ramírez Pardo, Piedad y Rodríguez Ávila, Sandra Patricia
1998

Reconocimientos

[Tesis de Pregrado]

Mención Meritoria

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XVI, DESDE LA CONCEPCIÓN HISTORIOGRÁFICA DE ANALES, APLICADA A ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

[Tesis de Maestría]

Mención Meritoria

SUJECIÓN, CORRECCIÓN Y DISCIPLINA: PEDAGOGÍA SOCIAL DE MASAS EN SANTA FE DE BOGOTÁ. 1780-1820

- Recomendada para su publicación en el acta de premiación de la Convocatoria 2003 del Premio de investigación Bogotá D.C del Instituto Distrital de Cultura de y Turismo
- VII Premio Nacional de Educación Francisca Radke, Mención de honor en la modalidad de tesis de maestría. Publicación 2007

[Tesis de Doctorado]

Mención Laureada

MEMORIA Y OLVIDO: USOS PÚBLICOS DEL PASADO DESDE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE HISTORIA (1930-1960)

Producción técnica y visual

VOCES DEL 9 DE ABRIL. HABLAR PARA NO OLVIDAR

Documental. (Guión, entrevistas y material de apoyo)
Rodríguez Ávila, Sandra Patricia; Arias Callejas, Rosario; Cantor Báez, Luisa Fernanda; Espinosa Moreno, Fernanda; Rey Hernández, Pilar Adriana; Tamayo, María Angélica; Rodríguez Hernández, Arturo
2008

MEMORIA, CONFLICTO Y RELATO. PLATAFORMA: WINDOWS, AMBIENTE: GRÁFICO, SOFTWARE EDUCATIVO

Rodríguez Ávila, Sandra Patricia, Sánchez Moncada, Olga Marlene y Rodríguez Ávila, Jimmy
2005

Becas

Beneficiaria del programa de Doctorados Nacionales de Colciencias versión 2006

Grupo de Investigación actual

Nombre del grupo: Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales

Clasificación Colciencias Convocatoria 2014: Categoría A1

Periodo de vinculación: desde 2003 a la actualidad

Líneas de investigación del grupo:

1. Conflictos, actores y construcción de paz
2. Educación, ciudadanía y subjetividad política
3. Educación en ciencias sociales
4. Memoria , identidad y sujetos
5. Nuevas Narrativas en Ciencias Sociales
6. Sujetos, Cultura y educación