



Presentación

La Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional cuenta actualmente con registro calificado por 7 años, otorgado mediante Resolución 00567 del 23 de enero de 2017, y con acreditación de alta calidad, otorgada en tercera oportunidad por 6 años mediante Resolución 2554 del 23 de febrero de 2017. Esta última acreditación sigue reconociendo la importancia y el liderazgo de la licenciatura en procesos educativos para la población con discapacidad que se refleja en la formación de licenciados en educación especial, en el desarrollo de procesos institucionales para la inclusión de personas con discapacidad en la Universidad y en el ofrecimiento y prestación de servicios a la comunidad.

La trayectoria y el saber acumulado de la licenciatura durante sus 48 años de existencia le permite ser líder en la formación de educadores especiales para el país y en la proyección de la educación especial como un campo de estudio en el que se reconoce al sujeto como un ser pluridimensional, en constante relación con factores externos que le brindan o no posibilidades. Lo anterior permite gran diversidad de visiones y abordajes educativos.

Nuestra licenciatura tiene como rasgo distintivo tomar como base el pensamiento crítico para la formación y atención de las personas con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales a todo lo largo del ciclo vital. Esta perspectiva se concreta en asignaturas, prácticas pedagógicas y proyectos de investigación, los cuales involucran diferentes grupos poblacionales y contextos, y a su vez brinda al estudiante formación en un amplio espectro de capacidades que le aseguran un pronto ingreso al mundo laboral, en el que ocupa cargos de relevancia a nivel local, nacional e internacional.

Actualmente la licenciatura lidera diversos proyectos y programas de proyección social en los cuales se prestan servicios a la comunidad. Es el caso de proyectos como Aula húmeda, Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa (SCAA), Programas de Apoyo para las Personas con Discapacidad y sus Familias (PRADIF) y Centro Tiflotecnológico. Estos escenarios son también contextos de práctica pedagógica que, junto con experiencias en instituciones educativas públicas y privadas, servicios de la Secretaría de Integración Social y diversas fundaciones e IPS, permiten que el estudiante de la Licenciatura en Educación Especial tenga la posibilidad, desde los primeros semestres, de reconocer los procesos educativos, pedagógicos y didácticos para las personas con discapacidad y con talentos o capacidades excepcionales. El proceso de formación culmina con la formulación y desarrollo de una propuesta de mediación pedagógica e investigativa que favorezca la transformación de las interacciones educativas a partir de una lectura amplia de las intervenciones en el contexto elegido.

... Licenciatura en Educación Especial

Código SNIES 106103

Registro calificado

Resolución 00567 del 23 de enero de 2017

Renovación de acreditación de alta calidad

Resolución 2554 del 23 de febrero de 2017

[Jornada]

Diurna

[Modalidad]

Presencial

[Créditos]

157

[Duración]

10 semestres

[Título que otorga]

Licenciado(a) en Educación Especial



Licenciatura en

Educación Especial

Facultad de Educación

Departamento de Psicopedagogía

Licenciatura en Educación Especial

Calle 72 n.º 11-86

Edificio C, oficina 203

594 1894 ext. 347

secretaria_lee@pedagogica.edu.co

cooreduespecial@pedagogica.edu.co

Subdirección de Admisiones y Registro

Carrera 16A n.º 79-08

594 1894 ext. 474

admisiones@pedagogica.edu.co



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Perfil del egresado

La Licenciatura en Educación Especial forma educadores(as) capaces de:

- Analizar la complejidad del sistema educativo nacional y participar en debates sobre educación, fundamentando sus opiniones en la teoría y en resultados de investigación para generar una reflexión crítica y propositiva. Se espera que esta reflexión les permita visualizar con claridad su rol y contribución al mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque de derechos y de justicia social.
- Diseñar propuestas pedagógicas orientadas a cerrar las brechas de participación en la escuela, la familia y la comunidad, y mejorar las posibilidades de aprendizaje en el aula y los demás contextos formativos del sujeto.
- Fortalecer sus capacidades como ciudadano, educador y educador especial en las disposiciones personales, las prácticas y acciones investigativas que les permitan, durante su formación, crecer continuamente, alcanzando mayores niveles de especialización y de liderazgo en procesos de innovación y mejoramiento del campo.
- Elaborar y evaluar modelos y propuestas curriculares a nivel macro y microeducativo para la educación especial.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación relacionados con la educación especial.
- Poner en juego las habilidades concretas que posee para participar en equipos interdisciplinarios responsables de la gestión, elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en el campo de la educación especial.
- Cualificar permanentemente sus capacidades para problematizar e indagar sobre la realidad socioeducativa y generar estrategias de investigación e implementación pedagógico-didáctica acordes a los diferentes contextos.



Propósitos de formación

Formar un educador especial que, a través de una mirada sensible, crítica y propositiva del dominio del campo de la educación especial, resignifique los saberes de la pedagogía, la educación y la didáctica; que sea capaz de interactuar en el ámbito educativo en sus diferentes niveles, modalidades y contextos, y de reflexionar, innovar e investigar para potenciar procesos educativos, culturales y sociales con y para las personas con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales.

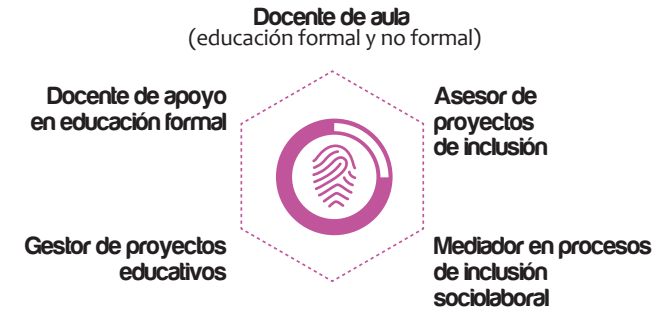


Población sujeto de estudio



Perfil ocupacional

El Educador Especial de la Universidad Pedagógica Nacional será reconocido por ser un maestro que se podrá desempeñar en diversos campos ocupacionales, tales como:



Grupo de investigación



Lineas de investigación

- Adquisición y fortalecimiento de la lengua de señas colombiana
- Enseñanza del castellano lectoescrito
- Modelos de inclusión de estudiantes sordos a la educación superior
- Familia y discapacidad
- Estilística educativa y diversidad
- Educaciones y didácticas
- Cultura, educación y política
- Comunicaciones otras

Mayores informes:

educacion.pedagogica.edu.co



UPNinstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN



www.pedagogica.edu.co