

Plan de estudios

Licenciatura en Educación Especial

Ambiente*	Ciclo de fundamentación											Ciclo de profundización									
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		
Pedagógico y didáctico	Epistemología y pedagogía		Historia de la educación y la pedagogía		Corrientes pedagógicas		Perspectivas curriculares		Valoración y evaluación educativa		Fundamentos y didáctica para la enseñanza de la lengua propia		Fundamentos y didáctica de las ciencias		Diseño de ambientes de aprendizaje para personas con capacidades diferentes						
	4H	3C	4H	3C	4H	3C	2H	2C	3H	3C	2H	2C	2H	2C	3H	2C	H	C	H	C	
					Teorías y estilos de los aprendizajes				Fundamentos y didáctica de la matemática				Pedagogía y senso percepción								
	H	C	H	C	3H	2C	H	C	3H	2C	H	C	2H	2C	H	C	H	C	H	C	
													Corrientes pedagógicas y desarrollo didáctico para personas con capacidades diferentes								
		H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	2H	2C	H	C	H	C	H	C
Disciplinar específico	Dimensión biológica y neurobiológica		Neurodesarrollo, integración y alteraciones sensorio perceptuales y motoras		Dimensión cognitiva y educación		Dimensión social		Eficiencia visual y baja visión		Evaluación y procesos de aprendizaje en autismo				Procesos cognitivos en retardo mental				Procesos de educación y orientación vocacional en personas con capacidades diferentes I		
	4H	3C	4H	3C	3H	2C	2H	2C	3H	2C	3H	3C	H	C	3H	2C	H	C	2H	2C	
	Evolución y tendencias en educación especial		Evolución y tendencias en educación especial I				Tifloeducación				Diseño, administración y evaluación del currículo en educación especial				Desarrollo del pensamiento en personas con talentos excepcionales				Problemas de aprendizaje y de comportamiento I		
	4H	3C	2H	2C	H	C	3H	2C	H	C	2H	2C	H	C	2H	2C	H	C	2H	2C	
											Comunicación aumentativa y alternativa										
H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	2H	2C	H	C	H	C	H	C	H	C

Investigativo			Epistemología de la investigación y praxis I		Fundamentos y métodos de la investigación I, praxis II		Fundamentos y métodos de la investigación II, praxis III		Demografía y poblaciones I, praxis IV		Cultura, política y demografía en poblaciones II, praxis V		Seminarios alternativos de investigación, praxis VI		Trabajo de grado Proyecto pedagógico investigativo I		Trabajo de grado Proyecto pedagógico investigativo II		Trabajo de grado Proyecto pedagógico investigativo III		
			4H	4C	5H	4C	5H	3C	5H	4C	5H	4C	6H	4C	6H	4C	8H	4C	8H	4C	
Comunicativo	Comprensión y producción de textos I		Idioma extranjero I		Idioma extranjero II		Idioma extranjero III		Lenguaje y pensamiento				Comunicación, lenguaje y excepcionalidad				Valoración y potenciación educativa de la cognición y del lenguaje				
	3H	2C	3H	2C	3H	2C	3H	2C	2H	2C	H	C	2H	2C	H	C	2H	2C	H	C	
	Mediaciones comunicativas I		Comprensión y producción de textos II		Lengua de señas I		Lengua de señas II		Lengua de señas III												
	3H	2C	3H	2C	2H	2C	2H	2C	2H	2C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	
			Mediaciones comunicativas II																		
	H	C	3H	2C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	
Ético y en valores							Derechos fundamentales										Profesionalismo, ética y convivencia		Bioética		
	H	C	H	C	H	C	3H	2C	H	C	H	C	H	C	H	C	2H	2C	2H	2C	
																	Ética civil				
	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	H	C	2H	2C	H	C	
Cultural	Educación para el movimiento y la expresión deportiva				Sensibilización y expresión artística				Expresión cuerpo y movimiento								Lenguajes artísticos y didácticos en personas con capacidades diferentes		Arte, excepcionalidad y cultura		
	4H	3C	H	C	2H	2C	H	C	3H	2C	H	C	H	C	H	C	2H	2C	2H	2C	
Electivas							Diversidad, inclusión y currículo				Lengua de señas I		Introducción a braille, ábaco y movilidad		Aula húmeda						
	H	C	H	C	H	C	2H	2C	H	C	2H	2C	2H	2C	2H	2C	H	C	H	C	
											Optativos		Optativos		Optativos		Optativos		Optativos		
	H	C	H	C	H	2H	2C	2C	2C	2H	2C	2H	2C	2H	2C	2H	2C	2H	2C	2H	2C

*Ambiente de formación o su equivalente

H= Número de horas presenciales (incluyendo clases y trabajo asistido, en los casos que corresponda)

C= Créditos

Seminarios optativos 2H 2C							
Pedagogía y didácticas				Constitución de sujeto	Política, gestión y ciudadanía	Mediaciones educativas	Artes y lenguajes
Familia, cultura y educación	Educación en rehabilitación basada en comunidad	Pensamiento matemático en PLV Ábaco II	Teoría, didáctica y currículo en PCTE	Pensamiento creativo y resolución de problemas	Sociedad, cultura y discapacidad	Tecnología asistente en educación: diseño universal	Arte sociedad y transformación
Infancia y educación	Currículo e inclusión educativa	Braille estenográfico II	Ambientes pedagógicos complejos	Sexualidad humana	Cultura política y ciudadanía	Ayudas técnicas y accesibilidad para PC y LF I	Arte, territorio y ruralidad
Calidad de vida y educación	Lengua de señas IV	Braille estenográfico III	Educación y ruralidad	Constitución de sujeto en PCTE	Gestión, transdisciplinariedad y educación especial	Tiflotecnología	Interpretación y animación de textos artísticos
Diversidad, multiculturalidad e inclusión social	Castellano como primera lengua (lectoescritura en sordos)	Desarrollo psicomotor, orientación y movilidad en LV	Diseño de ambientes y didácticas para autismo y ODC	Problemas de aprendizaje y de comportamiento II	Didácticas, ayudas técnicas y accesibilidad para PC y LF II	Ambientes de aprendizaje y mediaciones comunicativas en PRD	Recreación, juego y deporte adaptado
Procesos de educación y orientación vocacional II	Vida independiente, recursos y redes para PRD	Aprendizaje y comportamiento en autismo y ODC	Procesos de inclusión a la educación regular en PRD	Sujeto y constitución de subjetividad	Género, narrativas y diversidad	Técnicas de interpretación I	Cuerpo, y comunicación
Sordo-ceguera y múltiple impedimento	Ecopedagogía	Talentos en población diversa	Pedagogías críticas	Cerebro y aprendizaje	Consumo, sociedad y cultura	Técnicas de interpretación II	Sociedad, arte y discapacidad
Condición de salud y educación	Pedagogía y didácticas en PC y LF	Comportamiento espacial: movilidad para todos					

PRD: Persona con retardo en el desarrollo

PC: Parálisis cerebral

LF: Limitación física

PLV: Personas con limitación visual

LV: Limitación visual

ODC: Otros desórdenes del comportamiento

PCTE: Personas con talentos excepcionales