

NOMBRE DE LA RED	NACIONAL O INTERNACIONAL	CALIDAD DE PARTICIPACIÓN DE LA UPN (personal o institucional)
Red internacional de investigadores y participantes sobre integración e inclusión educativa RIIE	Internacional	Institucional
Red Alter-Nativa	Internacional	Institucional

CIESD Red de instituciones de educación superior para la discapacidad	NACIONAL	INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD
FACULT
DEPARTAMEN
LICENCIATURA
REDES EN LA

Participantes por la UPN	Años de Vinculación de la UPN a la RED
Carolina Soler Libia Vélez	8
Nahir de Salazar	6

Libia Vélez Diana Abello	8

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE PSICOPEDAGOGIA
LABORATORIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
ACTIVIDADES QUE PARTICIPA LA LEE**

Actividades en las que participa la UPN en la red (Productividad, aportes a la formación de educadores, Alcances sociales o políticos)

1) Aportes a la formación de educadores:

- a) Difusión y acompañamiento a profesores y estudiantes de la Lic. en Educación Especial UPN en la presentación de ponencias en los encuentros internacionales realizados cada 2 años.
- b) Visibilización de las acciones de la Red en eventos nacionales que convocan estudiantes de Lic. en Educación Especial.
- c) Difusión de las publicaciones de la Red: Libros "Sujeto, Educación Especial, intergración e inclusión" y Revista "Voces de la alteridad".

2) Participación en el comité evaluador de ponencias en el encuentro realizado en Colombia en 2014 y aportes a la organización de otros encuentros

1. Participación en el Proyecto investigativo y de desarrollo Acacia en unión con 14 universidades del contexto iberoamericano.

2. Participación en organización técnica de congresos y seminarios - taller sobre temas de Educación y Tecnología en y para la Diversidad, CAA entre otros.

3. Establece diálogos y redes de investigación con profesores y estudiantes alrededor de resultados de investigación y de los últimos avances sobre la relación Discapacidad-Tecnologías de Apoyo.

1. Tejer alianzas entre la academia y las personas con Discapacidad para favorecer procesos de inclusión educativa en la población con discapacidad en la educación superior en el país por medio de asesorías técnicas, investigación y gestión social en igualdad de condiciones.
2. Disminuir las barreras de acceso para el ingreso, permanencia y egreso de las personas con Discapacidad en la Educación Superior.
3. Implementar estrategias para la inclusión real y oportuna de las personas con Discapacidad en la Educación superior.

Valoración de la pertinencia de la participación de la UPN

Muy pertinente. Es una de las pocas redes que convoca a diferentes Universidades que forman educadores especiales en Latinoamérica y que tiene institucionalizado el desarrollo de encuentros bianuales turnándose entre países participantes y México.

La Red ALTER-NATIVA, busca establecer vínculos académicos en red entre instituciones de educación, formal o informal para diferentes poblaciones desde una mirada intercultural, a través de estrategias que promuevan la aplicación de tecnologías de la información y cooperación entre las áreas pedagógicas para mejorar el acceso a oportunidades educativas de calidad. Con ello busca reducir la deserción y la exclusión social en las IES a nivel iberoamericano.

Es altamente pertinente en tanto la universidad se visibiliza como líder en inclusión de personas con discapacidad. Ha significado la realización de alianzas estratégicas que han permitido mayor visibilización de la Universidad, y avances en proyectos relacionados o referidos a la inclusión en educación superior y el fortalecimiento en la educación inclusiva.