

# IDENTIDAD INSTITUCIONAL

## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

### MISIÓN



- Formar seres humanos profesionales de la educación.



- Investigar, producir y difundir conocimiento.



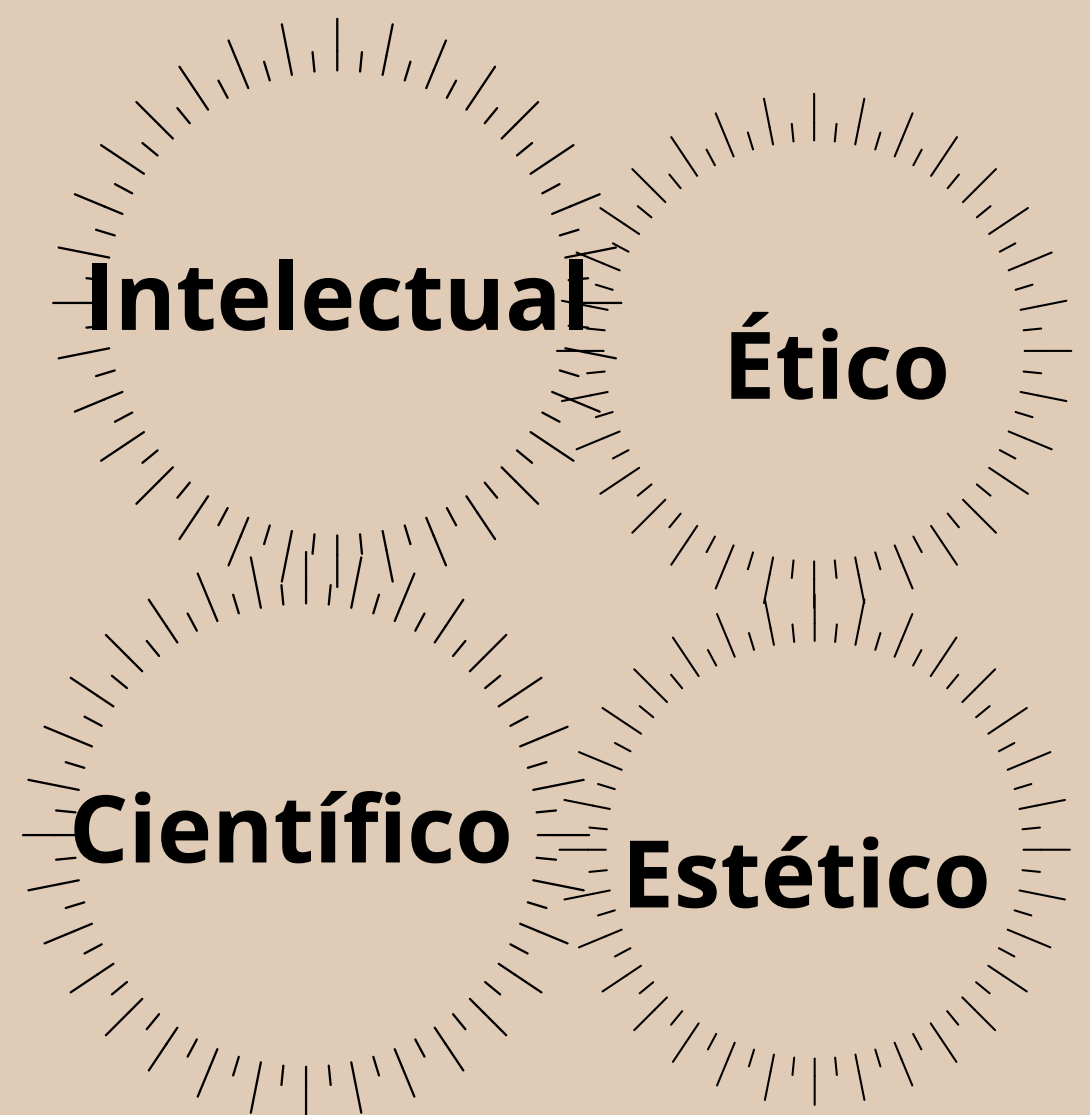
- Fundamentar su acción en la formación en la diversidad con conciencia planetaria en procura de la identidad y desarrollo nacional.



- Consolidar la interacción directa con la sociedad y comprometerse con el proyecto Educativo, Pedagógico y de la nación.

### VISIÓN

- Reconocida por el Estado y la Sociedad Nacional e internacional como una comunidad pedagógica de alto nivel.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

*Educadora de educadores*

# IDENTIDAD INSTITUCIONAL

## FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

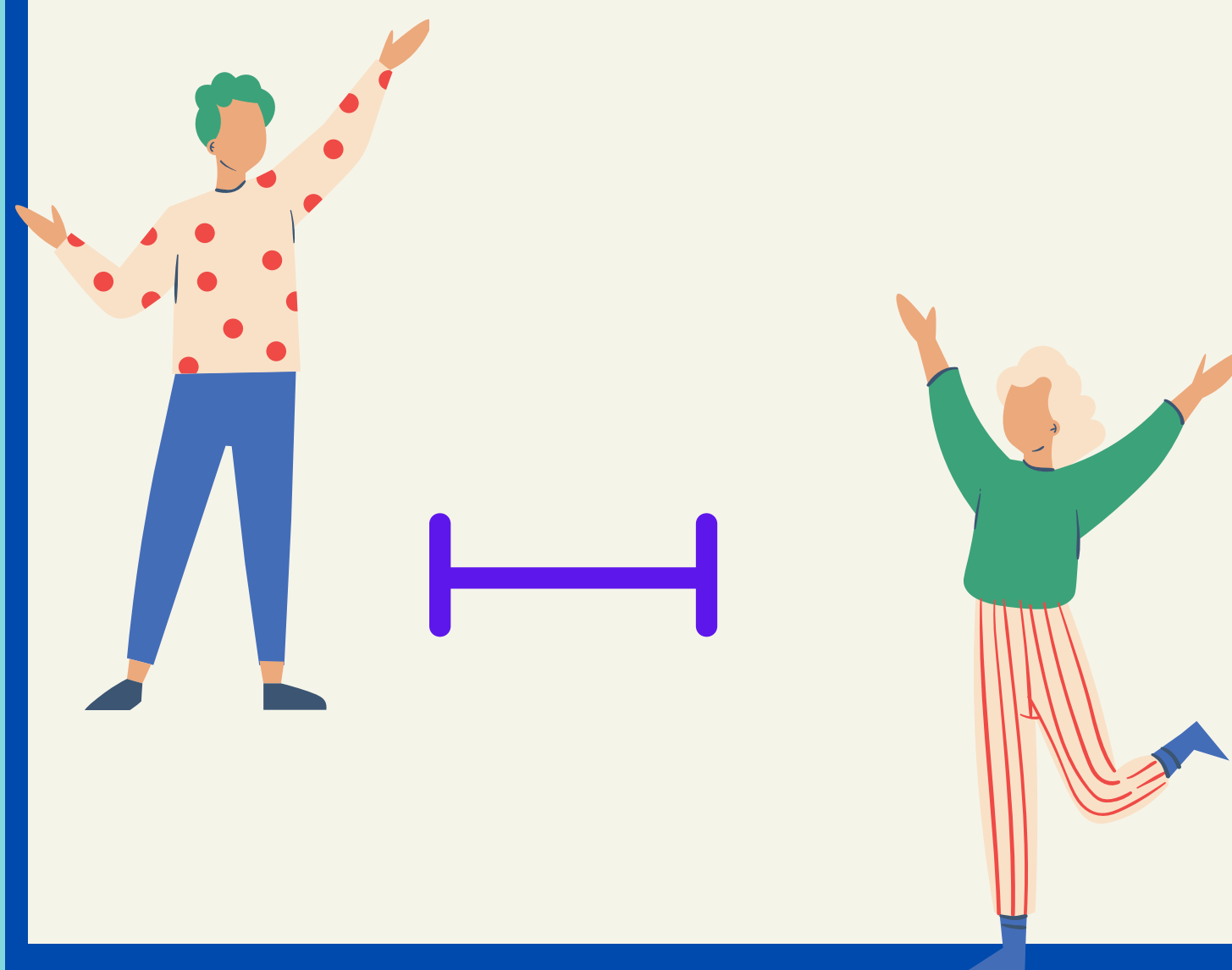
### MISIÓN

- Formar profesores de pregrado y posgrado con bases sólidas en lo pedagógico, científico y humanístico

- Investigar para producir conocimiento en el campo educativo y disciplinar

### VISIÓN

- Lograr a nivel local, regional y nacional el reconocimiento como unidad académica de calidad hacia el cumplimiento de los objetivos misionales de docencia, investigación y proyección social desde cada uno de sus programas curriculares



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL


*Educadora de educadores*

# IDENTIDAD INSTITUCIONAL


## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

### MISIÓN

- Formar profesores de pregrado y posgrado con bases sólidas en lo pedagógico, científico y humanístico.



- Promover la autonomía intelectual del maestro en formación, su capacidad de autoaprendizaje y autodirección, en procura de asumir un rol participativo y decisorio en su comunidad académica y social.



- Producir conocimiento educativo y cultural, que transforme concepciones, teorías, estrategias y prácticas pedagógicas en el contexto sociopolítico de la E.F. en su dinámica interna, con base en fundamentos transdisciplinarios propios de la educación.

### VISIÓN

- A mediano y largo plazo ser reconocida a nivel local, nacional, latinoamericano y mundial por su propuesta innovadora, participativa y pertinente con las necesidades educativas del país.

- Por la formación de maestros en E.F distintos, capaces de transformar y cualificar la E.F. a través de sus prácticas y discursos profesionales.

