

Leonor Camargo Uribe



- Licenciada en Matemáticas y Química de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Especialista en Computación para la Docencia, de la Universidad Antonio Nariño, y en Educación Matemática, de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Magister en Docencia de la Matemática, de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Doctora en Didáctica de las Matemática de la Universidad de Valencia.
- Profesora titular del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, con una trayectoria de más de veinte años. En el programa de Licenciatura en Matemáticas, generalmente es profesora del espacio académico Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría. En la Maestría en Docencia de la Matemática, es profesora de espacios académicos como Innovación/Investigación, Investigación en Educación Matemática, Didáctica de la Geometría, El Aula de Matemáticas como Comunidad de Práctica. Dirige trabajos de grado, de pregrado y postgrado, en el área de educación en geometría.
- CvLac:http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000175137

Édgar Alberto Guacaneme



- Licenciado en Educación y Especialista en Matemáticas de la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” (Bogotá, Colombia).
- Doctor y Magister en Educación con Énfasis en Educación Matemática de la Universidad del Valle (Cali, Colombia)
- Actualmente se desempeña como profesor de planta del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, donde desarrolla la línea de investigación en torno a la “Educación del profesor de Matemáticas” y trabaja en sus programas de formación. Sus principales temáticas de trabajo son: la relación “Historia de las Matemáticas – Educación Matemática”, la formación del profesor de matemáticas, la proporcionalidad y el pensamiento variacional.
- Ha sido profesor investigador de "una empresa docente" de la Universidad de los Andes, profesor universitario de la Universidad del Valle y profesor de Matemáticas de la Educación Secundaria y Media.
- CvLac:http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000049646

Claudia Salazar Amaya



- Licenciada en Matemáticas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas-Colombia.
- Especialista en Educación Matemática con Énfasis en Educación Secundaria de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas-Colombia.
- Magíster en Docencia de la Matemática de la Universidad Pedagógica Nacional - Colombia.
- Actualmente, desarrolla sus estudios doctorales en el programa de Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en el énfasis de Lenguaje y comunicación. En el marco de su formación doctoral desarrolla una propuesta en la que las narrativas de maestros y estudiantes se constituyen en detonante epistémico para la formación de profesores de matemáticas. Por ello, en su tesis de doctorado propone el entretrejo de pensamiento narrativo y paradigmático en la formación de profesores de Matemáticas.
- CvLac:https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000161152

Óscar Javier Molina



- Licenciado en Matemáticas con Énfasis en Computación.
- Magíster en Docencia de la Matemática, de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).
- Doctor de Educación Matemática de la Universidad de Los Lagos (Chile).
- Desde el año 2005 es profesor en la Universidad Pedagógica Nacional, a partir del 2009 como profesor de Planta. En el año 2008 fue profesor ocasional en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Ha sido coautor de varios artículos de revista de índole Nacional (Revista TED y Revista Integración) y e internacionales (Enseñanza de la Ciencias, Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática, Revista Educación Matemática, Educational Studies in Mathematics, Épsilon, Bolema). Desde el año 2004, ha participado en eventos de divulgación científica nacionales e internacionales, y ha asesorado varios trabajos de pregrado y de maestría sobre temas de Geometría y Didáctica de la Geometría, principalmente. Coautor de tres capítulos de libros y de los libros Elementos de Geometría y Geometría Plana: un espacio de aprendizaje, todos ellos productos de procesos investigativos y relacionados con la Educación Geométrica, en particular, con aspectos de la Argumentación y Prueba.
- CvLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000813761

Carlos Roberto Pérez



- Licenciado en Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional-Colombia.
- Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba-Argentina, con orientación en Didáctica de la Matemática.
- Ha participado en proyectos de investigación sobre temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática mediados por herramientas de software, tema sobre el cual han versado sus publicaciones recientes. También ejerció como coautor de dos libros, uno de texto para el programa de ingreso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y otro para profesores.
- Se ha desempeñado como profesor de matemáticas de los niveles básica primaria y secundaria en colegios de Colombia y también en el nivel medio en un colegio en Argentina. También en el nivel universitario en las Universidades Nacionales Argentinas Arturo Jauretche y Río Negro, y actualmente en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Como profesor de esta última se interesa por la investigación sobre el aprendizaje de la geometría mediado por tecnologías digitales, por lo que se adscribe al grupo de investigación Aprendizaje y Enseñanza de la Geometría del Departamento de Matemáticas.
- CvLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001038737

Gloria García Oliveros



- Licenciada en Educación, con énfasis en Matemáticas y Física de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Magister en Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás.
- Profesora Titular y emérita del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional. Miembro del grupo de asesores para la formulación de los Lineamientos Curriculares Ministerio de Educación Nacional. Coordinadora Grupo Estándares Básicos de Educación del área matemática. Miembro del Grupo Didáctica de la Matemática en la línea Diversidad, educación matemática, subjetividades. Su investigación ha girado en torno a la escolarización de las matemáticas, al currículo y los procesos de inclusión y exclusión en educación matemática. Con colegas colombianos ha trabajado en consolidar la comunidad de educadores matemáticos. Ha publicado con colegas en Dinamarca
- CvLac:https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000034380

Carmen Samper de Caicedo



- Matemática de la Universidad de Ottawa (Canadá)
- Magister en Matemáticas de la Universidad de Maryland (EEUU)
- Fue profesora titular de la Universidad Pedagógica Nacional, desde 1975 hasta 2014, año en que se jubila, con una interrupción de 10 años, tiempo durante el cual fue profesora del Colegio Nueva Granada. Desde su jubilación hasta el momento, ha sido profesora catedrática. En el 2003 recibió, de la Universidad Pedagógica Nacional, el premio Pedagogo de Excelencia, y en 2015, la misma Universidad le otorga la distinción Profesora Emérita.
- Miembro del grupo de investigación, Aprendizaje y Enseñanza de la Geometría del Departamento de Matemáticas, de la Universidad Pedagógica Nacional, desde su creación en 1998 y hasta el momento. Coautora de las series de textos escolares Alfa, Espiral y Delta y autora del texto escolar Geometría de la Editorial Norma. Coautora de 4 libros y de 10 capítulos que reportan resultados de investigación y de 31 artículos en revistas de circulación nacional e internacional, todos ellos en temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la demostración. Co-autora del texto Elementos de Geometría, publicado por la Universidad Pedagógica Nacional.

Edwin Alfredo Carranza



- Licenciado en Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional-Colombia.
- Especialista en Edumática de la Universidad Autónoma de Colombia,
- Magister en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia y Master Universitario en Educación y TIC de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Sus estudios de posgrado han estado orientados a las Matemáticas, tecnología y el uso de tecnología para la Educación Matemática. Ha trabajado en universidades como el Politécnico Grancolombiano, Universidad Nacional de Colombia, actualmente trabaja en la Universidad Pedagógica Nacional y en La Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Ha trabajado en la formación de profesores de Matemáticas en formación y en ejercicio, siempre con un sentido crítico de la educación y con la intención de evidenciar el área disciplinar desde otras ópticas. Por ello el uso de tecnologías computacionales o ancestrales han motivado al trabajo en distintos enfoques del tratamiento de la Matemática.



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores