

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	TRABAJO PEDAGOGICO CON COMUNIDADES EN CONDICION DE DESPLAZAMIENTO		
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	1440004-01 y 1440004-02		
ELECTIVO OFRECIDO PARA	PREGRADO FACULTAD FCT	TODO PROGRAMA	x
	POSGRADO	LICENCIATURA EN	
NÚMERO DE CRÉDITOS	3	NÚMERO DE HORAS SEMANALES	4
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	<p>La cátedra se inscribe desde la posibilidad de concretar en la realidad la misión que se expresa en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 <i>“Una universidad comprometida con la formación de maestros para una Colombia en Paz”</i>, que en su eje de articulación y reposicionamiento de compromisos misionales: docencia, investigación y proyección social <i>“La proyección social resulta como tercera dimensión del eje misional...las relaciones interinstitucionales que la Universidad establece con el Ministerio de Educación Nacional, con secretarías de educación, instituciones educativas nacionales e internacionales, organizaciones sociales y del magisterio...”</i> PDI 2014-2019. Con respecto al desarrollo y promoción de estrategias encaminadas a compensar la deuda social existente en dicho campo y las profundas desigualdades socioculturales presentes en medio de escenarios de gran valor cultural, político, social, etc.</p> <p>Desde este marco de acción se propone contribuir a través del abordaje la pedagogía crítica con propuestas que permiten entender y asumir la responsabilidad social y ética del conocimiento como posibilitador de prácticas democráticas que permitan a los profesores(as) en formación asumirse como sujetos de conocimiento y transformadores alternativos de la realidad; por lo tanto, se plantea la Educación Popular como elemento que posibilita entender el sentido y el quehacer de las Escuelas Comunitarias principalmente el pensamiento pedagógico freiriano. y los planteamientos de la pedagogía crítica, más exactamente desde el lugar que ocupan las mediaciones pedagógicas (cómo enseñar) a manera de generadores para ambientes de aprendizaje favorables a la dignidad humana, es decir sustentados en los derechos humanos y en el papel socializador de la escuela, que en contextos de desplazamiento permiten a niños, niñas y jóvenes la reconstrucción de su tejido social y su inclusión en la escuela a partir del reconocimiento de la diversidad cultural, de la diferencia étnica, etaria, socioeconómica y cultural, así como de su afectación psicosocial debida a su desplazamiento ya sea forzado o por condiciones económicas.</p>		
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPACIALES (SI LAS HAY)	La cátedra se aborda desde dos estrategias: seminarios en la UPN y el apoyo pedagógico a las instituciones u organizaciones (no desde la práctica pedagógica), por lo tanto, es importante que la universidad les asigne a los estudiantes el seguro de ARL.		

	<p>Dada la alta carga de trabajo académico que se requiere (visitas a las instituciones, trabajo virtual con los profesores en formación, etc) se solicita cordialmente asignen dos horas de preparación de clases en el plan de trabajo.</p>
--	---