



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Semestre	Espacio Académico	Focos de la práctica	Tiempo trabajo en campo
VII	Evaluación de las Matemáticas escolares	<p>Ejercicios de investigación documental y estudio de caso, sobre:</p> <p>Evaluación externa del aprendizaje de las matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rastrear y caracterizar instrumentos de evaluación externa (quién evalúa, cómo evalúa y cuándo evalúa, para qué se evalúa). • Documentar las implicaciones de los resultados de evaluación externa en matemáticas. <p>Evaluación interna del aprendizaje de las matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema institucional de evaluación • Tendencias de evaluación • Evaluación en el aula de matemáticas: propósitos y momentos • Modelos e instrumentos de evaluación de aprendizajes <p>Desarrollo de un estudio de caso de la evaluación del aprendizaje de un objeto matemático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir estrategia(s) y diseñar instrumentos de evaluación pertinentes y coherentes con propósitos de aprendizaje definidos. • Valorar el aprendizaje de un estudiante de educación básica secundaria o media. Ó analizar la aplicación de un instrumento de evaluación, tanto del instrumento como de los resultados de aprendizaje que reporta. 	Dos veces al semestre
VIII	Seminario de Práctica en aula	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las situaciones que se presentan en la Práctica en Aula e identificación de problemáticas de aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes. • Planeación de una intervención innovadora tendiente a atender alguna de las problemáticas identificadas. 	Semanal
IX	Seminario de Práctica Integración Profesional a la Escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de problemáticas de la matemática escolar en una institución educativa. • Recolección y análisis de evidencias del desarrollo de la propuesta de solución a la problemática identificada en la práctica anterior. 	Semanal
X	Seminario Práctica en Contextos Diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, caracterizar y sistematizar proyectos educativos asociados con las matemáticas y enfocados a la atención educativa a poblaciones (según lo establecido en el título III de la Ley general de educación colombiana). 	Semanal