



**MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA  
DESCRIPCIÓN ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS  
2015-2**

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	Investigación en Educación Matemática
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	402918
ELECTIVO OFRECIDO PARA	Maestría en Docencia de la Matemática
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	El espacio académico Investigación en Educación Matemática aporta fundamentos teóricos y prácticos sobre la metodología de un proceso investigativo. Busca brindar a los estudiantes herramientas para enfrentar la tarea de proponer o revisar el diseño investigativo de su trabajo de grado o tesis, en consonancia con el problema investigativo y los objetivos previstos. A partir de una ubicación histórica del desarrollo de la investigación en Educación Matemática se avanza en la caracterización de algunos diseños de investigación que priman actualmente. El estudio de fundamentos metodológicos se combina con la revisión de investigaciones que ejemplifican las metodologías caracterizadas.
HORARIO	Viernes: 5:00 p.m. a 8:00 p.m. Agosto 07 Septiembre 04 Octubre 09 Noviembre 06  Sábado: 7:00 a.m. a 1:00 p.m. Agosto 08 Septiembre 05 Octubre 10 Noviembre 07
NÚMERO DE CRÉDITOS	3
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPECIALES (SI LAS HAY)	



NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	Taller de apoyo escritural
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	402969
ELECTIVO OFRECIDO PARA	Estudiantes del SIFA
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	<p>La escritura implica la difícil tarea de exteriorizar el pensamiento para hacerlo visible en un soporte que lo disponga para su consulta. Así, la inscripción material del discurso conlleva la tarea de componer un texto que proporcione las claves de lectura necesarias para acotar su sentido. Este es el trabajo del autor, que a diferencia del hablante no tiene la posibilidad de acompañar al lector y explicarle lo que quiso decir. Por lo que se debe precisar el ámbito de interpretación, para garantizar que el texto escrito sea autónomo.</p> <p>En este marco, la buena escritura demanda sensibilidad y adiestramiento, tanto en el uso de los recursos expresivos del lenguaje como en la configuración del discurso, cuya coherencia pasa por la debida claridad mental sobre nuestras ideas. Por eso, hablamos de comunicación escrita en la que el autor plasma una intención, que se espera sea percibida, sin que exista certeza absoluta. ¡He ahí la dificultad de escribir! En suma, el tema central de esta asignatura es la comunicación escrita, pues escribir no solo consiste en describir o contar lo que se piensa o quiere decir, ante todo, es una relación comunicativa que se establece con el lector ideal al que se dirige el texto.</p>
HORARIO	Sábado: 2:00 p.m. a 5:00 p.m. Agosto 08 y 22 Septiembre 05 y 19 Octubre 03 Noviembre 07 Sábado: 2:00 p.m. a 8:00 p.m. Noviembre 21
NÚMERO DE CRÉDITOS	2
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPECIALES (SI LAS HAY)	



NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	Historia y epistemología de las Matemáticas
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	402945
ELECTIVO OFRECIDO PARA	Maestría en Docencia de la Matemática
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	El Seminario que se propone no pretende ser ni un curso de Historia de las Matemáticas ni uno de Filosofía de las Matemáticas, aunque las temáticas seleccionadas, y presentadas a través de las siguientes preguntas, sí se abordan desde los tratamientos y resultados de estas dos disciplinas: ¿qué son las matemáticas?, ¿cuál es la fuente de los objetos matemáticos?, ¿de qué depende la verdad en matemáticas?, ¿cuáles son los criterios de rigor en matemáticas?, ¿cómo se organizan los conceptos y resultados en matemáticas?, ¿cuáles son las características de la actividad matemática?, ¿es útil integrar la Historia de las Matemáticas en la Educación Matemática?, ¿qué implicaciones tiene la Filosofía de las Matemáticas en la Educación Matemática?
HORARIO	Viernes: 10:00 a.m. a 1:00 p.m. y 2:00 p.m. a 5:00 p.m. Agosto 07 Octubre 09  Viernes: 10:00 a.m. a 1:00 p.m. Agosto 21 Septiembre 18  Sábado: 7:00 a.m. a 1:00 p.m. Agosto 22 Septiembre 05 Noviembre 21
NÚMERO DE CRÉDITOS	3
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPECIALES (SI LAS HAY)	