

PROGRAMA	MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA
Nombre del espacio académico/seminario	Historia y Epistemología de las Matemáticas
Ubicación en el plan de estudios	Se puede cursar en cualquier semestre en que se oferte.
Número de créditos	3 Electivos
Código del espacio académico/seminario	402945
Pre-requisitos (si los hay)	No aplica
Síntesis de los propósitos, objetivos o aprendizajes esperados	<p>Con este seminario se espera contribuir a la constitución del conocimiento de los profesores de Matemáticas e investigadores en Educación Matemática, incorporando en este una reflexión histórico-epistemológica de sus creencias y concepciones sobre las Matemáticas, y promoviendo una conciencia sobre el uso y las implicaciones de la Historia y la Filosofía de las Matemáticas en el ejercicio docente e investigativo. Colateralmente, se espera favorecer la reflexión y participación de la Historia y la Epistemología de las Matemáticas en los proyectos de tesis en que estas sean pertinentes.</p>
Contenidos principales	<p>La historia de la demostración ofrece una hermosa oportunidad para discutir las preguntas: ¿de qué depende la verdad en Matemáticas? y ¿cuáles son los criterios de rigor en Matemáticas? Así mismo, brinda la opción de discutir características de la actividad matemática dentro y fuera de las versiones teóricas de las Matemáticas.</p> <p>Por su parte, la historia de la proporcionalidad y la historia de la trigonometría constituyen ámbitos de ilustración para aproximar</p>

Otras observaciones

respuestas a las preguntas: ¿cómo se organizan los conceptos y resultados en Matemáticas? y ¿qué caracteriza la historia de un objeto matemático? Además, permiten reconocer ámbitos teóricos y fácticos de la actividad matemática de matemáticos y otros científicos