



PROPUESTA DE PROYECTO DE PRÁCTICA

Con el ánimo de conocer los propósitos que tienen personas (rectores, coordinadores, profesores de educación básica o media, maestros en formación, profesores universitarios, editores de textos, coordinadores de proyectos, etc.) pertenecientes a una entidad en el ámbito de la educación (formal o no formal), interesadas en establecer vínculos con el Departamento de Matemáticas [DMA] de la Universidad Pedagógica Nacional [UPN] a través de la Práctica Educativa la cual se ha de enmarcar en un Proyecto de Práctica¹, la entidad interesada debe diligenciar el siguiente formato, además de una carta de solicitud de práctica:

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Escribir fecha en que se presenta el Proyecto de Práctica al DMA de la UPN.
ENTIDAD QUE PROPONE EL PROYECTO DE PRÁCTICA	Escribir los siguientes datos acerca de la entidad en la cual se llevará a cabo el proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • nombre oficial y completo • dirección • teléfonos de contacto • nombre del directivo principal • cargo del directivo principal (rector, gerente) • sitio web de la entidad
RESPONSABLES DEL PROYECTO DE PRÁCTICA EN LA ENTIDAD	Escribir nombres completos de las personas de la entidad encargadas de la viabilidad del Proyecto de Práctica, con los respectivos datos de contacto. <p>PERSONA #1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre: • Cargo: • Número de teléfono fijo: • Número de teléfono celular: • Correos electrónico: • Horario de atención a los asuntos de práctica: • ¿Es egresado de la UPN? Si/No • ¿De qué programa es egresado? <p>PERSONA #2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre: • Cargo: • Número de teléfono fijo: • Número de teléfono celular: • Correos electrónico: • Horario de atención a los asuntos de práctica: • ¿Es egresado de la UPN? Si/No • ¿De qué programa es egresado?

¹ Entiéndase como Proyecto de Práctica, aquel proyecto que se pretende desarrollar con el apoyo de los maestros en formación que desarrollarían la Práctica Pedagógica o Práctica Educativa en la Entidad.



TÍTULO DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Escribir el título del Proyecto de Práctica que se propone.																
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Contar brevemente de qué trata el Proyecto de Práctica a desarrollar.																
OBJETIVOS DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Objetivo general: Objetivos específicos:																
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Escribir un breve planteamiento sobre porqué y para qué del Proyecto de Práctica dentro de dicha entidad.																
ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PROYECTO DE PRÁCTICA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDADES</th> <th>PERSONA(S) A CARGO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escribir el listado de las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el desarrollo del Proyecto de Práctica</td> <td>Personas de la entidad que liderarán y acompañarán cada una de estas actividades.</td> </tr> </tbody> </table>			ACTIVIDADES	PERSONA(S) A CARGO	Escribir el listado de las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el desarrollo del Proyecto de Práctica	Personas de la entidad que liderarán y acompañarán cada una de estas actividades.										
ACTIVIDADES	PERSONA(S) A CARGO																
Escribir el listado de las actividades que se pretenden llevar a cabo durante el desarrollo del Proyecto de Práctica	Personas de la entidad que liderarán y acompañarán cada una de estas actividades.																
RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Listar los resultados y/o productos finales esperados una vez se concluya el Proyecto.																
IMPACTO EN LA COMUNIDAD DE LA INSTITUCIÓN	Describa el impacto que espera tenga el Proyecto en los integrantes de la comunidad académica de la entidad (estudiantes, egresados, docentes, administrativos, sector productivo, etc.).																
DURACIÓN ESPERADA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE PRÁCTICA	Escribir la estimación, en semestres, de la duración del Proyecto de Práctica de acuerdo con los objetivos y las actividades planteadas anteriormente.																
ESPACIOS Y RECURSOS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO	Describir el sitio físico y los elementos de trabajo que están a disposición de los maestros en formación inicial. En espacial identificar con claridad el lugar en donde se llevarán a cabo las tutorías, asesorías y trabajo con los estudiantes los de práctica según modalidad (e.g. sala de profesores, biblioteca, etc.). Lista de recursos disponibles en pro del desarrollo de la práctica (e.g. computador con internet, fotocopidora, texto, material didáctico).																
TIPO(S) DE PRÁCTICA(S)² Y CANTIDAD DE MAESTROS EN FORMACIÓN PARA APOYAR EL PROYECTO	Indicar el tipo de práctica (Anexo A), y el número de maestros en formación inicial que se esperan, participen en el desarrollo del Proyecto de Práctica, indicando cuántos por tipo de práctica.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de Práctica</th> <th>Práctica en Aula</th> <th>Práctica de Integración a la Escuela</th> <th>Práctica según Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cantidad de Maestros en Formación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Tipo de Práctica	Práctica en Aula	Práctica de Integración a la Escuela	Práctica según Modalidad	Cantidad de Maestros en Formación									
Tipo de Práctica	Práctica en Aula	Práctica de Integración a la Escuela	Práctica según Modalidad														
Cantidad de Maestros en Formación																	
HORARIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA	Escribir los horarios en que se desarrollará la práctica educativa en la Entidad.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Horario de la jornada escolar</th> <th>Características del horario</th> <th>Horario de permanencia en la institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mañana</td> <td></td> <td rowspan="4">Considerar aspectos como horarios rotativos o alguna otra</td> <td rowspan="4">Indicar los horarios de permanencia de los maestros en formación en la entidad (ver en el Anexo B, la</td> </tr> <tr> <td>Tarde</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noche</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Única</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Jornada	Horario de la jornada escolar	Características del horario	Horario de permanencia en la institución	Mañana		Considerar aspectos como horarios rotativos o alguna otra	Indicar los horarios de permanencia de los maestros en formación en la entidad (ver en el Anexo B, la	Tarde		Noche		Única	
Jornada	Horario de la jornada escolar	Características del horario	Horario de permanencia en la institución														
Mañana		Considerar aspectos como horarios rotativos o alguna otra	Indicar los horarios de permanencia de los maestros en formación en la entidad (ver en el Anexo B, la														
Tarde																	
Noche																	
Única																	

² La Práctica en Aula y la Práctica de Integración Profesional a la Escuela se desarrollan durante un año en una misma entidad, cada una con un semestre de duración. Ello garantiza en parte, continuidad en los Proyectos de Práctica que se propongan.



			particularidad de funcionamiento de la Entidad.	relación entre el tiempo disponible y cada uno de los tipos de práctica).
MODALIDADES DE PRÁCTICA	Seleccione la(s) modalidad(es) en las que se puede enmarcar el Proyecto de Práctica.			
	Modalidad de Práctica			Selección
	<i>a. Docencia presencial, basada en la indagación y centrada en los procesos pedagógicos desarrollados en instituciones de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo nacional formal.</i>			
	<i>b. Educación a distancia, virtual o mixta, que se desarrolla en contextos particulares a partir de la apropiación, el uso y la producción de mediaciones pedagógicas y didácticas propias de esta modalidad, con el aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).</i>			
	<i>c. Gestión pedagógica o educativa que garantice el conocimiento de los procesos de organización y administración de diversas instituciones y contextos educativos.</i>			
	<i>d. Tutorías con acompañamiento colaborativo a personas que requieren de apoyo especial, vinculando procesos de educación personalizada.</i>			
	<i>e. Articulación con proyectos de investigación, proyección social, extensión o pedagógicos, que redunden en el ejercicio educativo, pedagógico y docente.</i>			
	<i>f. Escenarios de carácter comunitario o cultural como museos, parques temáticos, bibliotecas, ludotecas, cárceles, hospitales, observatorios, centros de documentación, entre otros.</i>			
LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN A LA(S) QUE SE PODRÍA ASOCIAR EL PROYECTO DE PRÁCTICA³	<i>g. Otras propias de la naturaleza, los ámbitos de actuación, las características y los rasgos distintivos del programa.</i>			
	<i>¿Cuáles? _____ _____ _____</i>			
OBSERVACIONES	Si se tiene alguna observación que se quiera indicar, por favor hacerlo en este espacio.			

REQUISITO: Este Proyecto de Práctica se presenta con una carta firmada por quien avala el Proyecto en la Entidad (rectoría, coordinación o de quien haga sus veces). Debe enviarse como archivo adjunto.

PROCEDIMIENTO:

- El Proyecto de Práctica será estudiado por el Comité de Práctica del DMA, ente que se encarga de su aprobación.

³ El DMA de la UPN se compromete a vincular, en la medida de lo posible, el trabajo que se desarrolla en los proyectos de práctica pedagógica con las líneas de investigación del DMA; así mismo, se compromete a propiciar los espacios que contribuyan a fortalecer el desarrollo investigativo en ambas entidades.



- Si el Proyecto es aprobado⁴, éste se oferta y según el número de maestros en formación interesados en cursar práctica el semestre siguiente, se abrirá formalmente el espacio.
- Una vez se abra el Proyecto, la Coordinación de Práctica nombra un profesor quien hará las veces de asesor y se procede a establecer un convenio escrito (Anexo D) en el cual se registran los compromisos asumidos por cada una de las partes (Entidad y Universidad Pedagógica Nacional).

⁴ Los criterios de evaluación de los Proyectos de Práctica se especifican en el Anexo E.