



NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	Elementos de Educación Matemática Crítica
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	402948
ELECTIVO OFRECIDO PARA	Estudiantes del SIFA
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	<p>Pone en juego y permite la problematización de los aspectos políticos culturales y sociales de la Educación Matemática. Al hacerlo, se amplía y revisa la mirada tradicional de las matemáticas escolares, de la enseñanza y el aprendizaje como estrategia para explorar las formas de producción de la exclusión relacionadas con la clase, a raza, etnias, cultura, poder y a las cuestiones de diversidad y equidad. El curso es una aproximación introductoria a cada uno de los autores seleccionados discutiendo lo común que hay entre ellos y las tensiones que los separan.</p> <p>CONTENIDOS PRINCIPALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Educación Matemática y democracia: dimensiones sociales y políticas• Diversidad, equidad, educación matemática.• Las matemáticas escolares como tema de progreso e inclusión.• Un catálogo de posibilidades: Escenarios y ambientes educativos de aprendizaje de las matemáticas.
HORARIO	Viernes: 5:00 p.m. a 8:00 p.m.
NÚMERO DE CRÉDITOS	3
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPECIALES (SI LAS HAY)	