

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	CONCEPCIONES DE LA VIDA Y ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA			
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	1441376			
ELECTIVO OFRECIDO PARA	PREGRADO FACULTAD <b>FCT</b>		TODO PROGRAMA	
	POSGRADO		LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	X
NÚMERO DE CRÉDITOS	2	NÚMERO DE HORAS SEMANALES	2	
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	<p>El conocimiento biológico es en la contemporaneidad un conocimiento indispensable no sólo para la formación en las instituciones escolares formales, sino valioso para la ciudadanía en general. Desde esta perspectiva Castaño (2011), plantea que es fundamental renovar y reconstruir las prácticas de enseñanza, de tal modo, que por ejemplo, se consideren aspectos como la comprensión de la compleja manifestación de la vida y la reconsideración de las relaciones ecosistema- cultura - biopolítica, que requieren de la reconfiguración de las concepciones acerca del conocimiento científico y biológico en particular, al igual que de su enseñanza, partiendo del presupuesto que lo vivo y la vida no son campos de conocimiento separados; de tal manera que lo vivo sea una preocupación de la Biología y la vida de otras disciplinas.</p> <p>Es por ello que la enseñanza de la biología, es pertinente concebirla hoy desde una perspectiva transdisciplinar, de modo que se aporte a la formación integral involucrando los ámbitos pedagógicos, disciplinares, ambientales así como socio-culturales, e incluso políticos y económicos. Así se contemplan en la enseñanza de la biología, no sólo las distintas formas de construir conocimiento, sino especialmente el hecho que somos un país biodiverso, pluriétnico y multicultural, es decir nuestras propias realidades.</p> <p>De igual manera se plantea que las condiciones contemporáneas exigen un pensamiento crítico y transformador, alrededor de aspectos económicos, políticos y culturales en torno a la globalización cultural en las que estamos inmersos y ello requiere también de elementos para la formación de ciudadanía, más cuando se trata del uso de recursos naturales en ecosistemas tan vulnerables biológica, política y económicamente como lo son los de este país.</p> <p>En esta perspectiva hay aspectos que atañen a la enseñanza de la biología, en los que el concepto de vida puede ocupar un lugar fundamental para plantear alternativas a las problemáticas contemporáneas, que requieren ante todo una comprensión de fenómenos complejos y como se ha dicho, la reconsideración de las relaciones ecosistema-cultura - biopolítica, la reconfiguración de las concepciones acerca de la enseñanza de la biología, de modo que se pueda relacionar la vida con lo vivo. Haciendo énfasis en que lo vivo y la vida no son campos de conocimiento separados; de tal manera que lo vivo sea una preocupación de la Biología y la vida de otras disciplinas.</p>			
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPACIALES (SI LAS HAY)	SE RECOMIENDA PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO EN ADELANTE.			