

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO ELECTIVO	BIODIVERSIDAD COLOMBIANA		
CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO	1441047		
ELECTIVO OFRECIDO PARA	PREGRADO FACULTAD FCT		TODO PROGRAMA X
	POSGRADO		LICENCIATURA EN
NÚMERO DE CRÉDITOS	3	NÚMERO DE HORAS SEMANALES	3
SÍNTESIS DEL PROGRAMA	<p>Colombia es uno de los países con mayor diversidad biológica en el ámbito mundial. La superficie terrestre del país representa menos de 1 % del área continental del planeta y cuenta con cerca de 10% de la diversidad biológica global. Esta enorme riqueza es el patrimonio de generaciones presentes y futuras, y sin embargo se está perdiendo a pasos acelerados como resultado del modelo de desarrollo convencional. La diversidad de ecosistemas colombianos es de tal magnitud, que no son muchos los ecosistemas que existen en el mundo que no estén de alguna manera presentes en el territorio nacional. En términos Inter-tropicales, Colombia representa quizás el espacio más diversificado.</p> <p>Según Andrade (1993) de la extensión territorial colombiana, 53.2 millones de hectáreas están cubiertas por bosques naturales; 21,6 millones por otros tipos de vegetación en áreas de sabana, zonas áridas y humedales; 1,10 millones por aguas continentales, picos de nieve y asentamientos urbanos y por lo menos 38,4 millones se encuentran bajo uso agrícola y procesos de colonización. En el lapso de los últimos 40 años, la gran diversidad tanto ecosistémica como de especies del país se ha visto disminuida en forma importante debido a la drástica transformación que han sufrido los paisajes, en particular de su cobertura vegetal. Esta transformación ha sido esencialmente el producto de la expansión y consolidación acelerada de sistemas de producción ganaderos.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario que desde el Departamento de Biología se programe un curso básico sobre Biodiversidad colombiana, que no solo cubra los aspectos anteriores citados, sino que también logre que los estudiantes de diferentes programas de la Universidad manejen los fundamentos básicos de diversidad a nivel ecosistémico y de bioma, los cuales representarán conceptos esenciales para la educación ambiental, tanto por los contenidos como por la forma de abordarlos; con el fin de contribuir a promover actitudes favorables hacia el medio ambiente en la medida que incrementan la capacidad de los estudiantes para comprender la relación de la especie humana con su entorno, así como lograr una crítica de las problemáticas ambientales relacionadas</p>		
RECOMENDACIONES ACADÉMICAS ESPACIALES (SI LAS HAY)	SE RECOMIENDA PARA ESTUDIANTES DE TODAS LAS FACULTADES DE LA UPN		