

PROGRAMA	MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA
Nombre del espacio académico/seminario	Aprendizaje y Evaluación de las Matemáticas
Ubicación en el plan de estudios	Se oferta tradicionalmente para tercer semestre. Puede cursarse en cualquier semestre en que se oferte.
Número de créditos	3 Básicos
Código del espacio académico/seminario	402915
Pre-requisitos (si los hay)	No aplica
Síntesis de los propósitos, objetivos o aprendizajes esperados	<p>Construir o reconstruir algunas visiones de aprendizaje y en particular de aprendizaje de las matemáticas, que contribuyan a las reflexiones, que como profesores en ejercicio se tienen. Se inicia con un breve recorrido acerca de las interpretaciones de aprendizaje que se han construido históricamente para luego contrastar dos metáforas que parecen agrupar estas visiones: la adquisición versus la participación, desarrolladas conceptualmente por Sfard (2008). Los seminarios de la Maestría tienen en su conjunto, el propósito de incorporar nuevos conocimientos que de un lado, favorezcan la revisión y análisis de las prácticas con las matemáticas que se llevan a cabo en la clase, así como la actualización de las diversas tendencias en cada uno de las temáticas establecidas en ellos. Además, se busca con los seminarios aportar a la reflexión sobre los supuestos teóricos e investigativos de los enfoques socioculturales y políticos en los temas relacionados con el aprendizaje de las matemáticas.</p>

Contenidos principales

- Interpretaciones del concepto de aprendizaje desde distintas perspectivas.
- Asuntos privilegiados en la investigación en torno al aprendizaje.
- Visiones del aprendizaje de las matemáticas y sus implicaciones en el currículo.
- Las visiones del aprendizaje y sus implicaciones para la evaluación

Otras observaciones