



## Acerca de la sustentación de la tesis o trabajo de grado

---

### Objetivo de la sustentación

La sustentación del Trabajo de grado o Tesis es un espacio académico en donde los estudiantes comunican oralmente, apoyados en una presentación hecha en un programa de computador, los principales logros del trabajo adelantado. Es una oportunidad para exhibir las competencias investigativas alcanzadas en el curso del programa, no sólo en la realización de un ejercicio sistemático de innovación o investigación, sino en el fortalecimiento de habilidades comunicativas para sintetizar los puntos centrales del estudio, expresarse con claridad y enfatizar en el aporte del trabajo a la línea de investigación y al desarrollo profesional personal. La sustentación hace parte de las actividades que los estudiantes de Maestría en Docencia de la Matemática deben realizar para obtener el 30% de la calificación correspondiente al Trabajo de grado o la Tesis.

### Pautas para la sustentación

1. Los estudiantes que sustentan su trabajo de grado o tesis deben garantizar la asistencia de público. La coordinación del programa divulga la programación en carteleras y por Internet, pero los estudiantes deben convocar a su círculo social y académico.
2. Para la sustentación, los estudiantes cuentan con 20 minutos en los que deben referirse a los aspectos centrales del trabajo. Se sugiere focalizarse en el hilo conductor del trabajo, a partir de la presentación de la relación entre el marco teórico, los objetivos, la metodología, el análisis de los datos y las conclusiones. No se trata de resumir el documento escrito, por lo que la sustentación no tiene que conservar el orden de los capítulos del libro. Lo más importante, es mostrar los aportes del trabajo.
3. La presentación que se utilice de apoyo para la exposición debe ser sintética y de fácil lectura por parte del público. Las diapositivas deben contener una mínima información que guíe al expositor, ojalá con uso de recursos gráficos. Es necesario garantizar que no tengan errores gramaticales ni ortográficos. No deben estar cargadas de texto ni constituirse en el libreto que el expositor lee. Se recomienda considerar en ellas lo concerniente a (sin importar el orden en que se mencione cada asunto):
  - a. Nombres de los estudiantes, título de la Tesis o Trabajo de grado, nombre del profesor asesor y fecha de sustentación.
  - b. Problema y Pregunta de Investigación

- c. Resumen de Revisión de Antecedentes
  - d. Objetivos Generales y Específicos
  - e. Resumen del Marco Teórico de referencia (no más de dos diapositivas)
  - f. Metodología e Instrumentos para la recolección de la información
  - g. Ejemplos del análisis e Interpretación de datos
  - h. Conclusiones y Recomendaciones
4. Es altamente recomendable que los estudiantes hagan varios ensayos de la sustentación y que éstos sean supervisados por el profesor asesor. Es necesario garantizar que los estudiantes usen el tiempo asignado.
  5. Después de la sustentación, los profesores evaluadores y el profesor asesor intervienen para hacer comentarios sobre la exposición y el trabajo, solicitar aclaraciones, sugerir vías de proyección, etc. Después, el público presente puede intervenir.