

DEL PLANO AL ESPACIO CON CABRI 3D: UN MODELO PARA EL DISEÑO DE TAREAS-PRUEBA DE CAMPO

Se invita a la comunidad académica a participar en el siguiente Curso Corto que ofrece el DMA-UPN, en el marco de las actividades académicas de la Maestría en Docencia de la Matemática

PROPÓSITO

- La disponibilidad de recursos tecnológicos computacionales, particularmente de los entornos de geometría dinámica, ha planteado desde su origen el problema de su inserción en el currículo. Disponer de modelos de diseño de tareas para una incorporación no forzada en las aulas ha sido un problema ampliamente debatido de un tiempo para acá, en la comunidad académica (Laborde, 2002; Laborde, Kynigos, Hollebrands, & Strässer, 2006; Sinclair & Robutti, 2013 y Sinclair et al., 2016).
- En el presente curso corto se ofrece, a profesores en ejercicio, la oportunidad de conocer avances en la construcción de un modelo de diseño de tareas para trabajar con Cabri 3D en contenidos elementales de geometría (planos, rectas y ángulos). Las tareas buscan promover una transición del plano al espacio. Además de desarrollar las tareas propuestas y analizar la actividad geométrica que impulsan, se promoverá la discusión del modelo de diseño que las enmarca, para contrastar la consistencia de éste.



ESTRUCTURA DEL CURSO

- El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas. En cada sesión se hará un trabajo práctico de resolución de una o dos tareas, con el apoyo del programa Cabri 3D. Después se discutirán los contenidos geométricos involucrados y se presentarán los referentes teóricos de didáctica de las matemáticas que nutren el modelo. Estos están asociados a la naturaleza de los objetos geométricos involucrados, al papel de la incertidumbre como motor del aprendizaje y al papel de las representaciones.

GENERALIDADES

- **Profesor:** Armando Echeverry (Universidad de Valencia – Doctorante en Didáctica de las Matemáticas)

Fecha	Horario	Lugar
Miércoles 19 de octubre	5:00 p.m. a 9:00 p.m.	UPN Sede Calle 72 Salón B-316
Miércoles 26 de octubre	(12 horas presenciales; 36 horas de trabajo independiente)	
Miércoles 02 de noviembre		

- **Créditos:** 1 (electivo o investigación)
- **Perfil de los participantes:** Profesores de matemáticas en ejercicio

PROCESO ADMINISTRATIVO

Los interesados deben:

- Diligenciar el formato de registro que se adjunta
- Hacer llegar al correo de la Coordinación de la MDM (maestria_dma@pedagogica.edu.co) el respectivo formato, antes de las 7:00 a.m. del miércoles 12 de octubre de 2016.
- Cupos limitados (máximo 20 personas)



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores